

**Рецензия на программу внеурочной деятельности
«Выразительное чтение», разработанную учителем русского языка и
литературы МАОУ СОШ № 14 г. Краснодара
Колесниковой Анастасией Александровной**

Программа «Выразительное чтение» предназначена для учащихся 5-9 классов.

Программа направлена на освоение следующих способов деятельности:

- самостоятельно определять и формулировать цель деятельности;
- работать по самостоятельно составленному плану;
- учиться высказывать свое суждение на основе работы с материалом
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других;
- аргументировать свою позицию (мнение).

В курсе «Выразительное чтение» особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

«Выразительное чтение» - внеурочный курс, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.


Учебно-методическое и материально-техническое оснащение, предусмотренные в программе, позволяют в полной мере освоить содержание программы, организовать проектную деятельность обучающихся. Данный методический материал отвечает современным требованиям к обучению, воспитанию и практическому овладению навыками. Программа обеспечивает единство обучения и воспитания.


Программа актуальна и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности учителями литературы общеобразовательной организации.


Рецензент И.И. Павлограцкая
заместитель директора по УВР
ГБПОУ КК «Краснодарский
педагогический колледж»
04.12.2023 г.



Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
Средняя общеобразовательная школа № 14
имени героя советского союза Александра Матвеевича Матросова

РАССМОТРЕНО
Протокол № 1
заседания методического
объединения
учителей гуманитарного цикла
МАОУ СОШ № 14
от 28.08.2023 г.
Руководитель МО
 Э.Е. Загынайченко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
 Овчинникова О.В.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического
совета
МАОУ СОШ № 14
Протокол № 1 от 30.08.2023
Председатель ПС
 Т.В. Коновалова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«Выразительное чтение»

уровень образования: 5-9 класс

срок реализации: 1 год

количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

автор: Колесникова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе авторской программы по литературе 5-9 классы (автор В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин //Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 кл. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 14-е издание. – М.: Просвещение, 2023 год).

Программа рассчитана на ознакомление с техникой речи. Средствами логической и эмоционально-образной выразительности. Практические упражнения по технике и логике речи. Упражнения по развитию воображения, умению общаться со слушателями, передавать им свои мысли, чувства. Свое «видение».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»

Обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи.

Внеурочная деятельность по литературе «Выразительное чтение» имеет своей целью как развитие практических навыков устной речи и выразительного чтения учащихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями.

Обучение учащихся выразительному чтению происходит в основном в младших и в средних классах. В средних классах на уроках литературы стихи и прозу читают, как правило, лучшие чтецы класса, а остальные учащиеся оказываются в роли слушателей и ценителей. У определенного контингента учащихся интерес к выразительному чтению углубляется: одних выразительное чтение интересует как любимый вид искусства, в котором они могут проявить свои способности, других - как один из путей раскрытия богатства русского языка и литературы. Рассказывание как особая форма выразительной речи дает простор для творчества школьников.

Работа над выразительным чтением и рассказыванием различных произведений значительно расширяет и углубляет знания учащихся по литературе и русскому языку, содействует их общему образованию.

Задачи:

1. Овладевать изобразительно-выразительными возможностями и культурным значением слов во фразеологизмах, пословицах и поговорках, крылатых выражениях, загадках, сказках, стихотворениях, формулах речевого этикета.
2. Обогащать и активизировать словарный запас обучающихся на основе формирования внимательного отношения к слову, его правильному употреблению в устной и письменной речи в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, сказок, крылатых выражений, формул речевого этикета, в поэтической речи.
3. Формировать культуру речевого поведения учащихся, произносительных, лексических, грамматических и орфографических норм.

4. Развивать у обучающихся языковое чутьё, стремление самостоятельно расширять и углублять знания о русском языке, удовлетворять свой интерес к русскому языку через чтение научно-популярной и художественной литературы, словарей, справочников и других источников информации.

Актуальность программы заключается в том, чтобы ввести обучающихся в сложный и увлекательный мир русской речи, показать слово как бы изнутри, вскрыть таящиеся в нём возможности, способствует развитию мотивации к обучению русскому языку и литературе. Потребность проникновения в глубину слов обусловлена всё чётче проявляющейся проблемой современной речевой культуры

Направленность программы «Выразительное чтение» по содержанию является лингвистической, по функциональному предназначению - учебно-познавательной, по форме организации - внеурочной, по времени реализации - долгосрочной.

Перспективность данного курса заключается в том, что предполагает дальнейшее расширение темы от слова к словесности. Перспективной задачей является формирование умения, идя от слов к смыслу, понимать художественное произведение как явление искусства слова.

Программа рассчитана на детей 10-15 лет. Ведущая деятельность этого возраста - личностное общение в процессе общественно-полезной деятельности и обучения. Развивается критичность мышления, склонность к рефлексии, формирование самоанализа, стремление к самостоятельности, что соответствует избранным формам и методам освоения материала данной программы. Как наиболее действенные формы работы предлагаются увлекательные путешествия в слово, основанные на использовании разнообразного занимательного материала по лексике, фразеологии, грамматике, орфографии, широко представленного в научно-популярной литературе по литературе и русскому языку; индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая учащихся на самостоятельный поиск и обобщение разнообразного лексического материала; занятия, на которых учащиеся выполняют индивидуальные задания, выступают с сообщениями; викторины на лучшего знатока русского слова; конкурсы, на которых учащиеся защищают свои творческие работы, демонстрируют умения выразительного чтения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. 1 час

Техника речи. 5 часов

Упражнения для голоса. Как снять зажимы. Расслабление. Дыхание, упражнения для голоса. Тренировка дикции. Упражнения для дикции. Развитие речи и ораторское мастерство. Скороговорки для дикции. Артикуляция гласных и согласных звуков.

Логика речи. 8 часов

Средства логической выразительности речи (ударение, паузы, логическая мелодия). Логическое членение предложения на речевые звенья. Логическое ударение. Логическая мелодия. Пауза, логическая мелодия и знаки препинания. Практическая работа над литературными произведениями. Чтение басни. Практическая работа над литературными произведениями. Чтение прозаического произведения.

Эмоционально-образная выразительность. 6 часов

Средства выразительности: сила звука, высота звука, тембр, темп, психологическая пауза. Проявление в чтении мыслей и эмоционально-волевых устремлений читающего. Формы общения с аудиторией (прямое и косвенное). Практическая работа над литературными произведениями. Чтение басни. Практическая работа над литературными произведениями.

Работа над текстом прозаического произведения. 9 часов

Ознакомление с творчеством писателя. Выявление места данного произведения в его творческом пути. Определение жанра выбранного произведения и отражение его особенностей в устной передаче. Тема, идея, композиция, характеристика героев. Отношение автора к изображаемой действительности, особенности языка автора. Деление на части и куски, определение подтекстов, выяснение исполнительской задачи. Воссоздание изображаемых автором картин жизни, внешности и поведения героев. Составление исполнительской партитуры.

Работа над текстом стихотворения. 5 часов

Чтение стихотворений. Особенности чтения. Логика стихотворной речи. Анализ лирического произведения. Составление исполнительской партитуры. Конкурс выразительного чтения лирического произведения.



ДОМ ЗНАНИЯ

образовательный портал для взрослых и детей

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Колесникова Анастасия Александровна

МАОУ СОШ № 14, г. Краснодар

опубликовала во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью

Роль СМИ в жизни современного школьника

Номер свидетельства: СВ11863

ПОСТОЯННАЯ ССЫЛКА:

<https://domznaniya.ru/category/online-journal/>



4 июля 2023 г.

Председатель оргкомитета

Андрienko Я.И.





РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ RS 338 - 244552

Настоящим удостоверяется, что работа
Деятельностный подход на уроках литературы
опубликована в сборнике
**"Актуальные проблемы совершенствования современного
образования"**
(г.Москва)

Автор работы

Колесникова Анастасия Александровна

МАОУ СОШ № 14 г. Краснодара

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://рицо.рф/sbornik>

Сборник опубликован на сайте

Российского Инновационного Центра Образования, являющегося официальным
всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в
Роскомнадзоре.

Российский инновационный центр образования «РИЦО»
является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»
(<https://civiledu.ru>).

07.08.2023



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.





РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ RS 338 - 244737

Настоящим удостоверяется, что работа
Современный урок русского языка
опубликована в сборнике
**"Актуальные проблемы совершенствования
современного образования"**
(г. Краснодар)

Автор работы

Колесникова Анастасия Александровна

МАОУ СОШ № 14 г. Краснодара

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://рицо.рф/sbornik>

Сборник опубликован на сайте

Российского Инновационного Центра Образования, являющегося
официальным всероссийским средством массовой информации
(СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре.

Российский инновационный центр образования «РИЦО»
является проектом Центра гражданского образование
«Восхождение» (<https://civiledu.ru>).

21.08.2023



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.





ДОМ ЗНАНИЯ

образовательный портал для взрослых и детей

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Колесникова Анастасия Александровна

МАОУ СОШ № 14, г. Краснодар

опубликовала во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью

Проектная деятельность на уроках литературы

Номер свидетельства: СВ6768

ПОСТОЯННАЯ ССЫЛКА:

<https://domznaniya.ru/category/online-journal/>

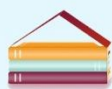


3 сентября 2023 г.

Председатель оргкомитета

Андрienko Я.И.





ДОМ ЗНАНИЯ

образовательный портал для взрослых и детей

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Колесникова Анастасия Александровна

МАОУ СОШ № 14, г. Краснодар

опубликовала во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью

Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Задание 11.

Номер свидетельства: СВ6765

ПОСТОЯННАЯ ССЫЛКА:

<https://domznaniya.ru/category/online-journal/>



12 ноября 2023 г.

Председатель оргкомитета

Андрienko Я.И.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500024241

Регистрационный номер № 11422/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Колесникова Анастасия Александровна

с «10» мая 2023 г. по «16» мая 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в соответствии с ФГОС с использованием цифровых

образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждении)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректора И.В. Лихачева

Секретарь Е.Л. Николаевская

Краснодар

Дата выдачи 16 мая 2023 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Колесникова Анастасия Александровна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
лицензия Л035-01279-64/00197326.

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр дополнительных
профессиональных программ
педагогического образования
Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 22 10 2023
653-2505543

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

«Аспекты правового регулирования
образования в Российской
Федерации» в объеме 121 час.

Генеральный директор

Абрамов С.




ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Колесникова Анастасия Александровна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
лицензия Л035-01279-64/00197326.

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр дополнительных
профессиональных программ
педагогического образования
Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 22 10 2023
651-2505543

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

“Аспекты применения
государственных символов
Российской Федерации
в обучении и воспитании”
в объеме 36 часов.

Генеральный директор


Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ