

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА**

Протокол № 1

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

Дата: «30» августа 2023 г.

Присутствовали: Затынайченко Э.Е., Колесникова А.А., Овчинникова О.В., Моница Т.Ф., Баширов В.Х., Сметана В.В.

Повестка дня

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение».

Цель: Определить роль и задачи методического объединения в рамках новых стратегических задач школы.

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Составление и утверждение плана работы МО на текущий 2023 – 2024 учебный год.
2. Анализ государственной итоговой аттестации, результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 2022 -2023 учебном году. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей - предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ в новой форме. Методическая подготовка учителей к новой форме ГИА. Методическая подготовка учащихся 9 классов к экзамену по русскому языку в устной форме. Методическая подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению по литературе.
3. Организация работы со слабоуспевающими по итогам входных контрольных работ: списки, план работы, диагностические карты.
4. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение

5. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.
6. Техника безопасности на уроках, оформление уголков безопасности. Подготовка кабинетов к учебному году.
7. Правила ведения школьной документации.
8. Проведение входных контрольных работ. Подготовка к школьным олимпиадам.
9. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Ознакомление с Положением о проведении олимпиад.
10. О подготовке учащихся школы к участию в олимпиадах на Интернет – платформах.
11. О представлении и разрешении к реализации социально значимого проекта «Школьный журнал «Ветер перемен».

Ход заседания:

1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022 – 2023 учебный год и утверждение плана работы и задач на новый 2023 – 2024 учебный год.

Слушали руководителя МО Э.Е. Затынайченко, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей гуманитарного цикла (анализ прилагается), познакомила с планом работы, целями и задачами на новый учебный год.

Решили:

- Признать работу МО за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.
- Утвердить план работы МО на 2023 -2024 учебный год.

Решение принято единогласно.

2. Анализ итогов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, истории, обществознанию в 2022 -2023 учебном году. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей -предметников по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ, ЕГЭ в новой форме. Методическая подготовка учителей к новой форме ОГЭ, ЕГЭ.

Слушали руководителя МО Э.Е. Затынайченко, которая познакомила учителей гуманитарного цикла с результатами ГИА по русскому языку выпускников 11-ых классов в 2022 – 2023 учебном году (анализ прилагается), а также с нормативными документами по вопросам ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в новой форме.

10. Слушала руководителя МО Затынайченко Э.Е., которая сообщила, что в первом полугодии запланировано участие учащихся в олимпиадах сети Интернет. В связи с этим есть необходимость в проведении информационной и организационной работе:

довести информацию о проведении олимпиад до сведения учащихся и их родителей, провести подготовку учащихся школы к участию в олимпиадах на Интернет – платформах.

Решили: 1. Принять участие в олимпиадах сети Интернет.

2. Учителям проинформировать учащихся и их родителей о возможности принять участие, сроках проведения олимпиад.

3. Провести консультации и подготовить учащихся.

Решение принято единогласно.

11. О представлении и разрешении к реализации социально значимого проекта.

Слушали Затынайченко Э.Е., которая сообщила, что в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, учителем русского языка и литературы Колесниковой А.А. разработан социально значимый проект «Школьный журнал «Ветер перемен». Проект рассчитан на реализацию в течение 3 месяцев.

Решили: проект «Школьный журнал «Ветер перемен» разрешить к реализации.

Решение принято единогласно.

Руководитель МО

Секретарь



/Э.Е. Затынайченко/

/Т.Ф. Моница/



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Пантелеева Анжелика Максимовна

МАОУ СОШ № 14
Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по русскому языку для 5 класса "Фонетика"

Руководитель: Колесникова Анастасия Александровна
Номер документа: Д05500601



30 сентября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космылина

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 5а

Предмет: Русский язык

Период: 1 четверть

Учитель: Колесникова Анастасия Александровна

Ученики	Октябрь																											Средняя оценка	Оценка за период
	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27									
1. Аушев Микаэл	2	4			Н	Н	4	4			3			5	4		43		2									3.61	4
2. Гайдышева Алена	4			5			4			5	4			5	Н	Н	Н	Н	Н									4.33	4
3. Гливич Арина	4	3			4		4			3		4		5	4		54		3									3.82	4
4. Головки Максим В.	Н		3	4		Н	5			Н				5	2		44		3	4							3.57	4	
5. Дыбчинская Алла	5		5		5		5			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4							4.59	5	
6. Зиковская Милана	4		5			4	5			4		5		5	4		54	5	4								4.69	5	
7. Калмыков Кирилл	4			4	3		Н	Н	Н			4			3		43	3	Н								3.35	3	
8. Крысанова Вероника	5		4		4		4			4				5	5		54	4	4								4.24	4	
9. Куприянова Агния	3			4			5	4					3	5	4	Н	Н	Н	Н								4.1	4	
10. Кюрджиев Дмитрий	5		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		Н	Н	5	5	5	54		3	5							4.57	5	
11. Лихачев Марк М.	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		5		5		45		5								4.41	4	
12. Манукьян Динияр	2	4			5		Н	Н	Н	Н	Н	3		5	3		33	Н	4								3.65	4	
13. Никитенко Сергей	5		4	5		5	4	5		Н	Н	Н	Н	Н	4	5	44		4	5							4.3	4	
14. Николаев Степан		4	5	Н			4			4	4			5	3		44	3	4								3.74	4	
15. Пантелеева Анжелика	5	5			5	5	5		5			5		5	5		55		5								5	5	
16. Рафаелян Лоник	2		4		5		5		4					5	2	Н	Н		Н								4	4	
17. Руденко Артём	2			5		4	3		5			5		5	4		44	4	4								4.15	4	
18. Свиридов Ярослав Д.	4		4		4		4			4				4	5	5	54		Н								4.08	4	
19. Сергиенко Мария	5	5			5		5	Н			5		5	Н	4		55		5								4.83	5	
20. Скварек Ева	Н		3	4		2	4			3	3	Н		4	Н		34		Н								3.48	3	
21. Старовойтов Андрей	5		5		Н	5	5	5	5		5	5		5	5		55	Н	Н								4.95	5	
22. Харитоновна Елизавета	5	Н	Н	Н	Н		4	4	3		Н			5	4		53	5	5								4.26	4	
23. Худова Ангелина	3	3		4		2	4			Н		Н	Н	Н	2	Н	Н	3	4								3.52	3	
24. Шабанов Даниил	5		4	5			5			5	5			5	4		54		4								4.26	4	
25. Юнг Екатерина	4	4		5		5	4			4				Н	Н	Н	Н	3	4								4.34	4	
26. Юшко Даниил	5			Н	5	5	Н		5			5		5	4		55		5								4.83	5	

Состояние на 06.12.2023 21:29:02

© Сетевой Город. Образование 5.19.68260



Директор МАОУ СОШ №14
Коновалова Т.В.





ДОМ ЗНАНИЯ

образовательный портал для взрослых и детей

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

ДИПЛОМ

награждается

Мартынова Маргарита Алексеевна

ученик

МАОУ СОШ № 14, г. Краснодар

Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады

Запятые при деепричастном обороте

Номер документа: СВ11476



3 октября 2023 г.

Председатель оргкомитета

Андрienko Я.И.



Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 7а

Предмет: Русский язык

Период: 1 четверть

Учитель: Колесникова Анастасия Александровна

Ученики	Октябрь																	Средняя оценка	Оценка за период
	3	4	5	6	10	11	12	13	17	18	19	20	24	25	26	27			
1. Айрумян Давид	Н			Н			3	32	3			Н	Н	Н	Н		3.25	3	
2. Аксенов Дмитрий	54	Н		4		4		Н	Н	Н	3		Н	3	Н		3.74	4	
3. Александрова Анастасия	55	5					4	55	4			5	5	5	5		4.75	5	
4. Вайкум Александр	Ц	Н	Н	3	3			44	4		3		2		3		3.06	3	
5. Васютин Денис	44	2		4			4	44	4	Н			4	4	4		3.77	4	
6. Галуза Артём	23			4		3		34	4				3	3	3		3.12	3	
7. Деревицкая Арина	42			5		4		32	Н		Н	Н	2		2		2.87	3	
8. Долматова Юлия	32	3		4		4		43	4	3			3	3	2		3.3	3	
9. Елькина Екатерина	33			Н		Н		43	2			Н	2		2		3.27	3	
10. Жеглов Дмитрий	54	Н	4	5	Н		5	Н	5		4	4	Н	4	4		4.61	5	
11. Заливина Дарья	42			5		4		52	5		4		5		5		4.18	4	
12. Заргарян Арсен	Н	4		2			3	33	3	3		3	Н	Н	Н		2.67	3	
13. Заремук Руслан	33		3	3		3		33	4		3		2	3	2		2.92	3	
14. Земцов Дмитрий	42		3	4			3	52	3			5	2		3		3.09	3	
15. Калмыков Антон	33	5		3				43	4				3	3	4		3.4	3	
16. Камагаев Иван	32			4	4			43	3	Н			2	Н	3		3.49	3	
17. Камагаева Мария	Н			4	3			42	3	Н			2	Н	3		3.21	3	
18. Кирейчук Кирилл	43			2	3			33	4		3		2	2	2		2.98	3	
19. Когай Руслан	34		4	2				Н	Н		4	3	5	Н	Н		3.52	3	
20. Мартынова Маргарита	54	4		5			5	54	5	5		5	Н		5		4.68	5	
21. Михралиев Дени	54	5		4		4		44	5			4	2		4		4.12	4	
22. Музафарова Индира	44	5		4	5			44	4		5		5	4	4		4.33	4	
23. Мурадян Ирина	54	5	5	4		5	4	53	4				4	5	4		4.43	4	
24. Оганисян Марк	43	3		3		3		34	3	3		4	2		4		3.24	3	
25. Павлова Полина Ю.	Н		5	4		5		54	5		5		Н	5	5		4.58	5	
26. Перчиц Денис	Н	4	Н	2			5	54	Н		Н		4	5	Н	5	4.48	4	
27. Римкевичус Яромир	Н	2		4		3		43	3				2	3	3		3.47	3	
28. Сторожева Алина	54			5		5		55	5		5	5	5	5	5		4.87	5	
29. Трусов Юрий	52	5		5		4		54	4		4	5	4		4		4.28	4	
30. Ушаков Макар	34	4	5	2			4	54	5			4	2		3	4	3.91	4	
31. Хижная Маргарита	43	5		2	4			44	5	4		Н	4	5	3		4.13	4	
32. Чайка Николай	44		4	2	4			44	4		5	4	3		4	4	3.74	4	
33. Шелегов Дмитрий	54	4		5		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	4.45	4	

Состояние на 06.12.2023 21:29:02

© Сетевой Город. Образование 5.19.68260



Директор МАОУ СОШ № 14
Коновалова Т.В.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Юшко Даниил Юрьевич

МАОУ СОШ №14
Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по русскому языку для 5 класса

Руководитель: Колесникова Анастасия Александровна
Номер документа: Д05332861



09 октября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космылина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 5а

Предмет: Русский язык

Период: 1 четверть

Учитель: Колесникова Анастасия Александровна

Ученики	Октябрь																											Средняя оценка	Оценка за период
	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27									
1. Аушев Микаэл	2	4			Н	Н	4	4			3			5	4		43		2									3.61	4
2. Гайдышева Алена	4			5			4			5	4			5	Н	Н	Н	Н	Н									4.33	4
3. Гливич Арина	4	3			4		4			3			4	5	4		54		3									3.82	4
4. Головки Максим В.	Н		3	4		Н	5			Н				5	2		44		3	4								3.57	4
5. Дыбчинская Алла	5		5		5		5			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4								4.59	5
6. Зиковская Милана	4		5			4	5			4			5	4		54	5	4										4.69	5
7. Калмыков Кирилл	4			4	3		Н	Н	Н				4			3	43	3	Н									3.35	3
8. Крысанова Вероника	5		4		4		4			4				5	5		54	4	4									4.24	4
9. Куприянова Агния	3			4			5	4						3	5	4	Н	Н	Н	Н								4.1	4
10. Кюрджиев Дмитрий	5		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	5	5	54		3	5						4.57	5
11. Лихачев Марк М.	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5		5	45		5									4.41	4
12. Манукьян Динияр	2	4			5		Н	Н	Н	Н	Н	Н	3		5	3	33	Н	4									3.65	4
13. Никитенко Сергей	5		4	5		5	4	5		Н	Н	Н	Н	Н	4	5	44		4	5								4.3	4
14. Николаев Степан		4	5	Н			4			4	4			5	3		44	3	4									3.74	4
15. Пантелеева Анжелика	5	5			5	5	5		5				5	5	5		55		5									5	5
16. Рафаелян Лоник	2		4		5		5		4					5	2	Н	Н		Н									4	4
17. Руденко Артём	2			5		4	3		5				5	5	4		44	4	4									4.15	4
18. Свиридов Ярослав Д.	4		4		4		4			4				4	5	5	54		Н									4.08	4
19. Сергиенко Мария	5	5			5		5	Н				5		5	Н	4		55		5								4.83	5
20. Скварек Ева	Н		3	4		2	4				3	3	Н		4	Н		34		Н								3.48	3
21. Старовойтов Андрей	5		5		Н	5	5	5	5		5	5		5	5		55	Н	Н									4.95	5
22. Харитоновна Елизавета	5	Н	Н	Н	Н		4	4	3		Н			5	4		53	5	5									4.26	4
23. Худова Ангелина	3	3		4		2	4			Н		Н	Н	Н	2	Н	Н		3	4								3.52	3
24. Шабанов Даниил	5		4	5			5			5		5		5	4		54		4									4.26	4
25. Юнг Екатерина	4	4		5		5	4			4				Н	Н	Н	Н		3	4								4.34	4
26. Юшко Даниил	5			Н	5	5	Н		5				5	5	4		55		5									4.83	5

Состояние на 06.12.2023 21:29:02

© Сетевой Город. Образование 5.19.68260



Директор МАОУ СОШ № 14
Коновалова Т.В.



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 244557

Награждается

Сторожева Алина Владимировна

Руководитель - Колесникова Анастасия Александровна

МАОУ СОШ № 14 г. Краснодара

Победитель (1 место)

финального (очного) тура

Краевой олимпиады

"Лига интеллекта"

(Краснодар)

Учебный предмет:

"Литература"

Олимпиадная работа:

"Что читает наше поколение?"

Результаты олимпиады и список победителей размещены на сайте

Российского Инновационного Центра Образования

по адресу: <https://рицо.рф/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Российский инновационный центр образования «РИЦО»

является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

02.11.2023



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.



РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 7а

Предмет: Литература

Период: 1 четверть

Учитель: Колесникова Анастасия Александровна

Ученики	Сентябрь								Октябрь								Средняя оценка	Оценка за период	
	1	5	7	12	14	19	21	26	28	3	5	10	12	17	19	24			26
1. Айрумян Давид	5						Н	Н	5		3	5	4		Н	Н	4.4	4	
2. Аксенов Дмитрий		4				4	4	Н	4	Н	4	4	Н		4	Н	4	4	
3. Александрова Анастасия		5		5					4		5	4	5	5		5		4.75	5
4. Вайкум Александр							3		Н	Н	Н	4	3	5		4		3.8	4
5. Васютин Денис			4		Н	Н			5	5		4	4	5		4	5	4.47	4
6. Галуза Артём			4		3	5			3	4		5	3	4		3		3.78	4
7. Деревицкая Арина		4			4	3	Н		3		4	4	4	Н	Н			3.71	4
8. Долматова Юлия		Н			4	Н	Н		4		5	4	Н	4	5		5	4.43	4
9. Елькина Екатерина					4	Н	Н		2	4		2	4	2		4	4	3.25	3
10. Жеглов Дмитрий		5		5		5			Н	5		Н	5	5		Н		5	5
11. Заливина Дарья			5		Н	Н	Н		5	5		5	5	5		5		5	5
12. Заргарян Арсен					4	Н	Н	Н	Н	3		4	3	3		Н	Н	3.4	3
13. Заремук Руслан		3				3			2	3			3	5		3		3.14	3
14. Земцов Дмитрий		3				3			4	4		4	4	4		4		3.75	4
15. Калмыков Антон		3			Н	4			4	4		4	4	5				4	4
16. Камагаев Иван		5				5			5	5		5	4	3				4.57	5
17. Камагаева Мария		5	5			Н	3		Н		5	4	4	4		5		4.38	4
18. Кирейчук Кирилл		3				4			4	3		4	3	Н	4		4	3.63	4
19. Когай Руслан		3				4			2	3			3	Н	4		Н	3.17	3
20. Мартынова Маргарита		5	5	5			5		5	5		4	5	5	5		5	4.91	5
21. Михралиев Дени		5		5			5		4	5		5	5	5		5		4.88	5
22. Музафарова Индира		Н	Н		5	4	5	5	5	5		5	5	5		5		4.9	5
23. Мурадян Ирина			5			Н	5	5	5	5		5	5	5		5		5	5
24. Оганисян Марк		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	3		4	4	5		5		4.17	4
25. Павлова Полина Ю.				5		5		Н	Н	5		5	5	5				5	5
26. Перчиц Денис				5		Н			Н	5		5	5	Н	Н	Н	4	4.8	5
27. Римкевичус Яромир				4		4			Н	5	Н	4	4	2		4		3.86	4
28. Сторожева Алина		5			5	5	Н		5	5		5	5	5		5		5	5
29. Трусов Юрий		Н		4		Н	Н		5	4		5	5	4				4.5	4
30. Ушаков Макар				4		5	Н		5	4		5	5	5	4			4.63	5
31. Хижная Маргарита			5		Н	5	5	5	5			2	5	5		5		4.67	5
32. Чайка Николай		4			5	2			5	4		4	5		5	5		4.33	4
33. Шелегов Дмитрий			5		Н	4			5			5	Н	5	Н	Н	Н	4.8	5

Состояние на 06.12.2023 21:29:02

© Сетевой Город. Образование 5.19.68260



Директор МАОУ СОШ № 14
Коновалова Т.В.





Всероссийское образовательное
издание "ПЕДПРОСПЕКТ.ру"
Свидетельство СМИ Эл №ФС-62797

ДИПЛОМ

Серия ДУ №4040 от 04.12.2023 г.
Настоящим дипломом награждается

Хижная Маргарита
за I место

во всероссийской олимпиаде
"Литературный поединок" (для 7 класса)

Куратор:

учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 14
г. Краснодар, Краснодарский край

Колесникова Анастасия Александровна

Главный редактор



В.В. Богданов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 7а

Предмет: Литература

Период: 2 четверть

Учитель: Колесникова Анастасия Александровна

Ученики	Ноябрь								Декабрь								Средняя оценка	Оценка за период	
	7	9	14	16	21	23	28	30	5	7	12	14	19	21	26	28			
1. Айрумян Давид	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	3	5								4.33		
2. Аксенов Дмитрий	Н		4			4	4	4	3									3.8	
3. Александрова Анастасия	5	5	5				5	5										5	
4. Анчугов Даниил							4	Н	Н									4	
5. Вайкум Александр	2	Н	Н			4	4	4	5									3.86	
6. Васютин Денис			5				5	Н										5	
7. Галуза Артём		3	2	4		5	4	4	5									3.79	
8. Деревицкая Арина			4				4	4										4	
9. Долматова Юлия			4				4	5										4.33	
10. Елькина Екатерина		Н	Н	4			4	3										3.67	
11. Жеглов Дмитрий			5	5			5	Н	3									4.67	
12. Заливина Дарья			Н	5	5		5	5	5									5	
13. Заргарян Арсен			Н	Н		Н	3	Н	Н									3	
14. Заремук Руслан		2	3			4	3	2										2.8	
15. Земцов Дмитрий			Н	Н			4	2										3	
16. Калмыков Антон		5	4	Н		Н	Н	Н	Н									4.5	
17. Камагаев Иван	Н		5				5	Н	4									4.67	
18. Камагаева Мария			4				5	Н	4									4.33	
19. Кирейчук Кирилл			4			Н	3	3										3.33	
20. Когай Руслан		2	Н	Н			4	5	Н									3.92	
21. Мартынова Маргарита	5		5				5	5										5	
22. Михралиев Дени			5			5	5	5	5									5	
23. Музафарова Индира			5				5	4										4.67	
24. Мурадян Ирина	5		5				5	4	5									4.8	
25. Оганисян Марк	3	5	4			4	4	3	Н									3.83	
26. Павлова Полина Ю.			5				5	Н	Н									5	
27. Перчиц Денис			Н	5			Н	Н										5	
28. Римкевичус Яромир	Н	Н	Н	Н	5	5	5	5	4									4.8	
29. Сторожева Алина	5	5	5			5	5	5										5	
30. Трусов Юрий	4	5	Н				4	5	Н									4.5	
31. Ушаков Макар		Н	4			4	4	2	Н									3.5	
32. Хижная Маргарита	5		5		5		5	5										5	
33. Чайка Николай		2	5			4	3	Н	3									3.52	
34. Шелегов Дмитрий			4	5		Н	5	5	Н									4.75	

Состояние на 06.12.2023 21:29:02

© Сетевой Город. Образование 5.19.68260

ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 14
Коновалова Т.В.



Паспорт социально значимого проекта

«Школьный журнал «Ветер перемен»

Организация-исполнитель	МАОУ СОШ № 14 г. Краснодара ул. Волжская, 39; тел. 231-44-19; school14@kubannet.ru . Проект реализуется во взаимодействии с родительской общественностью
Руководитель проекта	Колесникова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 14
Сроки выполнения	Мотивационный этап (сентябрь 2023 г) - работа с активом класса, формирование инициативной группы из числа учащихся 7 класса Подготовительный этап (сентябрь 2023 г) - разработка плана мероприятий «Школьный журнал»; - составление финансовой сметы; - поиск партнеров (родительская общественность). Информационно-операционный этап (октябрь-ноябрь 2023 г) - создание информационных листовок и плакатов для школьников; - проведение опроса среди учащихся и работников школы по тематике рубрик журнала; - проведение конкурса иллюстраций, логотипа школьного журнала; - выпуск номера школьного журнала «Ветер перемен». Рефлексивно-оценочный (ноябрь 2023 г.) - награждение победителей конкурса иллюстраций, активистов, членов редколлегии; - анализ проведенных мероприятий.
Постановка проблемы	Школа – это большая семья с хорошими традициями и богатой историей. Школа — это маленькое государство, и как во всяком государстве, в школе должны быть свои средства массовой информации. Школьный журнал – современное средство воспитания патриотизма, формирование активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе. Создание школьного журнала позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие учащихся в школьной

	<p>редколлегии поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию журнала между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.</p>
Цель проекта	Создать живую, активно работающую информационную среду через издание школьного журнала «Ветер перемен»
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность; 2. Повысить познавательную активность учащихся, научит их вовремя реагировать на события, находить источники информации; 3. Вовлечь в проект весь коллектив школы (учащихся, учителей, привлечение родителей); 4. Формировать у учащихся активную жизненную позицию; 5. Приобщить учащихся к общественно-значимым ценностям школы; 6. Привлечь подростков к поиску механизмов решения актуальных проблем сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов; 7. Развивать инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности.
Содержание и механизм реализации:	<p>Реализация всех мероприятий «Школьный журнал»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационных листовок для школьников (родителей); - проведение опроса среди учащихся и работников школы по созданию рубрик журнала; - проведение конкурса логотипа и иллюстраций школьного журнала; - обучение редколлегии; - создание банка фотоматериалов со школьных мероприятий, сбор и накопление информации; - проведение конкурса логотипа школьного журнала; - проведение конкурса иллюстраций «Мой любимый

	<p>учитель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка открытого мероприятия-концерта к выпуску 1 номера журнала; - выпуск журнала.
Результат	<p>В результате реализации проекта ученики познакомились с издательским делом, научились брать интервью, писать заметки, верстать журнал. Так же был получен электронный вариант школьного журнала «Ветер перемен», который выпускается с периодичностью 3 месяца.</p>

Директор

Т.В. Коновалова

Учитель русского языка и литературы

А.А. Колесникова



Отчет

о реализации социально значимого проекта «Школьный журнал»,
разработанного и реализованного учителем русского языка и литературы
Колесниковой Анастасией Александровной

В 2023-24 учебном году в МАОУ СОШ № 14 был реализован проект «Школьный журнал», направленный на создание активно работающей информационной среды.

В результате реализации проекта ученики познакомились с издательским делом, научились брать интервью, писать заметки, верстать журнал. Так же был получен печатный и электронный вариант школьного журнала «Ветер перемен», который выпускается с периодичностью 3 месяца.

Приступая к разработке проекта, я ставила следующие задачи:

1. Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность;
2. Повысит познавательную активность учащихся, научит их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
3. Вовлечение в проект всего коллектива школы (учащихся, учителей, привлечение родителей);
4. Формировать у учащихся активную жизненную позицию;
5. Приобщить учащихся к общественно-значимым ценностям школы;
6. Привлечь подростков к поиску механизмов решения актуальных проблем сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
7. Развивать инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности.

В ходе подготовки проекта использовала такие методы работы как лекции, беседы, консультации, работа с интернет – ресурсами.

Ресурсы проекта:

- интернет – ресурсы, компьютер, проектор, мультимедийная доска;
- материалы для изготовления листовок, плакатов;
- канцтовары, ватман, бумага для рисунков.

Продуктами проекта стали мероприятия:

- создание информационных листовок для школьников (родителей);
- проведение опроса среди учащихся и работников школы по созданию рубрик журнала;
- проведение конкурса логотипа и иллюстраций школьного журнала;
- обучение редколлегии;
- создание банка фотоматериалов со школьных мероприятий, сбор и накопление информации;
- проведение конкурса логотипа школьного журнала;
- проведение конкурса иллюстраций «Мой любимый учитель»;
- подготовка открытого мероприятия-концерта к выпуску 1 номера журнала;
- выпуск журнала.

В ходе реализации проекта я убедилась в том, что тема выбрана правильно. Благодаря мероприятиям, проходившим в рамках проекта, учащиеся познакомились с издательским делом, научились брать интервью, писать заметки, верстать журнал. Учащиеся не только много узнали о профессии журналиста, редактора, но и получили навыки современного жителя планеты, информированного и неравнодушного. Проект

объединил в едином информационном пространстве всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей, других работников школы).

Заместитель директора



О.В. Овчинникова

Учитель русского языка и литературы



А.А. Колесникова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА**

Протокол № 1

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

Дата: «30» августа 2023 г.

Присутствовали: Затынайченко Э.Е., Колесникова А.А., Овчинникова О.В., Моница Т.Ф., Баширов В.Х., Сметана В.В.

Повестка дня

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение».

Цель: Определить роль и задачи методического объединения в рамках новых стратегических задач школы.

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Составление и утверждение плана работы МО на текущий 2023 – 2024 учебный год.
2. Анализ государственной итоговой аттестации, результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 2022 -2023 учебном году. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей - предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ в новой форме. Методическая подготовка учителей к новой форме ГИА. Методическая подготовка учащихся 9 классов к экзамену по русскому языку в устной форме. Методическая подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению по литературе.
3. Организация работы со слабоуспевающими по итогам входных контрольных работ: списки, план работы, диагностические карты.
4. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение
5. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.
6. Техника безопасности на уроках, оформление уголков безопасности. Подготовка кабинетов к учебному году.
7. Правила ведения школьной документации.
8. Проведение входных контрольных работ. Подготовка к школьным олимпиадам.

9. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Ознакомление с Положением о проведении олимпиад.

10. О подготовке учащихся школы к участию в олимпиадах на Интернет – платформах.

11. О представлении и разрешении к реализации социально значимого проекта «Школьный журнал «Ветер перемен».

Ход заседания:

1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020 – 2021 учебный год и утверждение плана работы и задач на новый 2021 – 2022 учебный год.

Слушали руководителя МО Э.Е. Затынайченко, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей гуманитарного цикла (анализ прилагается), ознакомила с планом работы, целями и задачами на новый учебный год.

Решили:

- Признать работу МО за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.

- Утвердить план работы МО на 2023 -2024 учебный год.

Решение принято единогласно.

2. Анализ итогов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, истории, обществознанию в 2022 -2023 учебном году. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей -предметников по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ, ЕГЭ в новой форме. Методическая подготовка учителей к новой форме ОГЭ, ЕГЭ.

Слушали руководителя МО Э.Е. Затынайченко, которая ознакомила учителей гуманитарного цикла с результатами ГИА по русскому языку выпускников 11-ых классов в 2022 – 2023 учебном году (анализ прилагается), а также с нормативными документами по вопросам ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в новой форме.

10. Слушали руководителя МО Затынайченко Э.Е., которая сообщила, что в первом полугодии запланировано участие учащихся в олимпиадах сети Интернет. В связи с этим есть необходимость в проведении информационной и организационной работе: довести информацию о проведении олимпиад до сведения учащихся и их родителей, провести подготовку учащихся школы к участию в олимпиадах на Интернет – платформах.

Решили: 1. Принять участие в олимпиадах сети Интернет.

2. Учителям проинформировать учащихся и их родителей о возможности принять участие, сроках проведения олимпиад.

3. Провести консультации и подготовить учащихся.

Решение принято единогласно.

11. О представлении и разрешении к реализации социально значимого проекта.

Слушали Затынайченко Э.Е., которая сообщила, что в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, учителем русского языка и литературы Колесниковой А.А. разработан социально значимый проект «Школьный журнал «Ветер перемен». Проект рассчитан на реализацию в течение 3 месяцев.

Решили: проект «Школьный журнал «Ветер перемен» разрешить к реализации.
Решение принято единогласно.

Руководитель МО

Секретарь



/Э.Е. Затынайченко/

/Т.Ф. Моница/

Паспорт социально значимого проекта «Твори добро»

Организация-исполнитель	<p>МАОУ СОШ № 14 г. Краснодара ул. Волжская, 39; тел. 231-44-19; school14@kubannet.ru. Проект реализуется во взаимодействии с родительской общественностью</p>
Руководитель проекта	<p>Колесникова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 14</p>
Сроки выполнения	<p>Мотивационный этап (Январь 2022 г) - работа с активом 7 – ых классов, формирование инициативной группы; - проведение инфоминуток по теме проекта в начальной и средней школе. Подготовительный этап (Январь 2022 г) - разработка плана мероприятий «От сердца к сердцу»; - составление финансовой сметы; - поиск партнеров (родительская общественность). Информационно-операционный этап (Февраль 2022 г) - создание информационных листовок и плакатов для школьников, родительской общественности; - проведение конкурса стихов о доброте; - подготовка и проведение акции «Покорми птицу зимой» - конкурс рисунков, плакатов «Окружающий мир моими глазами» - подготовка и проведение акции «Твори добро» для детей с ОВЗ. Рефлексивно-оценочный (Март 2022 г.) - награждение победителей конкурса стихов, рисунков, плакатов и активистов акций; - анализ проведенных мероприятий.</p>
Постановка проблемы	<p>Что такое добро? Это очень легкое, но одновременно и тяжелое понятие. Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей. А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает.</p>
Цель проекта	<p>Формирование культуры социальной помощи как</p>

	важнейшего фактора духовно-нравственного развития личности ученика.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность; 2. Сформировать представление об общечеловеческих ценностях и способствовать духовно- нравственному развитию детей. 3. Развивать инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности. 4. Формировать у школьников положительное отношение к людям, животным, окружающему миру. 5. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
Содержание и механизм реализации:	<p>Реализация всех мероприятий «Твори добро»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инфоминутки в начальной и средней школе на темы: «Что такое доброта?», «Время делать добро!», «Люби мир вокруг себя» - создание и распространение информационных листовок по теме проекта для школьников, родителей; - проведение конкурса стихов о доброте; - подготовка и проведение акции «Покорми птицу зимой»; - конкурс рисунков, плакатов «Окружающий мир моими глазами»; - подготовка и проведение акции «Твори добро» для детей с ОВЗ; - проведение праздника «От сердца к сердцу».
Результат	В результате реализации проекта ученики научились видеть людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Проект подчеркнул важность оказания помощи, добровольной и бескорыстной заботы, доброжелательного отношения друг к другу.

Директор

Учитель русского языка и литературы



Т.В. Коновалова

А.А. Колесникова

Отчет

о реализации социально значимого проекта «Твори добро»,
разработанного и реализованного учителем русского языка и литературы
Колесниковой Анастасией Александровной

В 2021-22 учебном году в МАОУ СОШ № 14 был реализован проект «Твори добро», главной целью которого было создание условий для формирования социально-нравственного опыта образовательных отношений в ходе совместной проектной деятельности.

В результате реализации проекта ученики научились видеть людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой мы являемся. Проект подчеркнул важность оказания помощи, добровольной и бескорыстной заботы, доброжелательного отношения друг к другу.

Приступая к разработке проекта, я ставила следующие задачи:

1. Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность.
2. Сформировать представление об общечеловеческих ценностях и способствовать духовно-нравственному развитию детей.
3. Развивать инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности.
4. Формировать у школьников положительное отношение к людям, животным, окружающему миру.
5. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

В ходе подготовки проекта использовала такие методы работы как лекции, беседы, консультации, работа с интернет – ресурсами.

Ресурсы проекта:

- интернет – ресурсы, компьютер, проектор, мультимедийная доска;
- материалы для изготовления листовок, плакатов;
- канцтовары, ватман, бумага для рисунков.

Продуктами проекта стали мероприятия:

- проведение инфоминутки в начальной и средней школе на темы: «Что такое доброта?», «Время делать добро!», «Люби мир вокруг себя»;
- создание и распространение информационных листовок по теме проекта для школьников, родителей;
- проведение конкурса стихов о доброте;
- подготовка и проведение акции «Покорми птицу зимой»;
- конкурс рисунков, плакатов «Окружающий мир моими глазами»;
- подготовка и проведение акции «Твори добро» для детей с ОВЗ;
- проведение праздника «От сердца к сердцу».

В ходе реализации проекта я убедилась в том, что тема выбрана правильно. Благодаря мероприятиям, проходившим в рамках проекта, учащимся был накоплен определенный положительный опыт, который будет сопровождать их долгие годы. Проект объединил в едином информационном пространстве всех участников

образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей, других работников школы).

Заместитель директора



О.В. Овчинникова

Учитель русского языка и литературы



А.А. Колесникова

Протокол № 3
заседания МО учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ №14
города Краснодара от 11.01.2023 года

Присутствовали: Затынайченко Э.Е.,
Колесникова А.А.,
Овчинникова О.В.,
Монина Т.Ф.,
Баширов В.Х.,
Сметана В.В.

Повестка дня

1. Приемы, методы и формы работы с детьми с ОВЗ
2. О результатах Всероссийской олимпиады школьников.
3. ГИА-2023 (демоверсии, изменения, перспективная модель ОГЭ, ЕГЭ).
4. Повышение квалификации педагогов: составление информационной таблицы о курсовой подготовке педагогов МО.
5. О представлении и разрешении к реализации социально-значимого проекта «Твори добро», руководитель Колесникова А.А.

1. По первому вопросу слушали Затынайченко Э.Е., руководителя МО, которая рассказала о теоретических подходах к организации работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, дала описание СДВГ, затронула вопросы адаптации и социализации обучающихся с СДВГ 8-11 лет, представила свои наработанные и применяемые практические приемы и формы работы с детьми с ОВЗ. Предложила коллегам буклет, разработанный совместно с педагогом психологом школы «Особенности работы с детьми с ОВЗ», в котором содержится классификация детей с ОВЗ, их психолого-педагогическая характеристика, типичные проблемы детей с ОВЗ и общие рекомендации при работе с такими детьми.

Решили: принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. Слушали по второму вопросу Затынайченко Э.Е., руководителя МО, которая сообщила о результатах Всероссийской олимпиады школьников.

5. По пятому вопросу слушали руководителя МО Затынайченко Э.Е., которая сообщила, что учитель Колесникова А.А. разработала социально-значимый проект «Твори добро». Проект рассчитан на реализацию в течение 3 месяцев (январь – март 2023 г.). Данный проект направлен на формирование бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам отдельного сбора отходов.

Решили: Проект «Твори добро» разрешить к реализации.

Решение принято единогласно.

Руководитель МО

Секретарь



/Э.Е. Затынайченко/

/Т.Ф. Моница/

Паспорт социально значимого проекта «Книжкина больница»

Организация-исполнитель	<p>МАОУ СОШ № 14 г. Краснодара ул. Волжская, 39; тел. 231-44-19; school14@kubannet.ru.</p> <p>Проект реализуется во взаимодействии с родительской общественностью</p>
Руководитель проекта	<p>Колесникова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 14</p>
Сроки выполнения	<p>Мотивационный этап (сентябрь 2022 г) - работа с активом класса, формирование инициативной группы из числа учащихся 6 класса; Подготовительный этап (октябрь 2022 г) - разработка плана мероприятий «Книжкина больница»; - проверка состояния учебников обучающихся 1-4 классов, 5-6 классов; - выяснение какие книги требуют ремонта в кабинетах и школьной библиотеке; - поиск партнеров (родительская общественность). Информационно-операционный этап (ноябрь-декабрь 2022 г) - создание информационных листовок и плакатов для школьников (отв. учитель русского языка и литературы, педагог-организатор); - проведение бесед на темы: «Зачем нужны книги?», «История создания книги», «Гигиена книги» (отв. учитель русского языка и литературы, школьный библиотекарь) - экскурсия по книжным полкам. Знакомство с фондом школьной библиотеки (отв. учитель русского языка и литературы, школьный библиотекарь) - анализ проведенных мероприятий (отв. учитель русского языка и литературы).</p>
Постановка проблемы	<p>Сегодня книга – величайшее достижение человеческого разума, стала органической потребностью каждого человека. Она помогает овладевать знаниями, познавать людей, окружающий мир, приобретать профессию и приобщаться к прекрасному. Но при частом пользовании, небрежном</p>

	<p>обращении, неправильном хранении книга со временем ветшает, утрачивает свой первоначальный вид, и дальнейшая работа с ней затрудняется. Особенно подвержены этому книги для детей, поскольку ребята ещё не обладают навыками правильного обращения с ними. Поэтому важной задачей считаю вызвать у подрастающего поколения интерес к книге, ее сохранности.</p>
Цель проекта	Сформировать у учащихся интерес к книге, как к источнику знаний, который необходимо беречь.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщить школьников к групповой работе и дать возможность проникнуть в тайну производства книги, познакомиться с ее историей, способами изготовления 2. Побудить и сформировать у детей интерес к книгам, желание их читать, развивать способность думать над книгой, развивать стремление самостоятельно сосредоточить свое внимание на книге, чтобы проникнуть в ее содержание; 3. Воспитывать чувство коллективизма, ответственность и уважение к книгам; 4. Воспитывать интерес к книге как к источнику знаний; 6. Приобщить учащихся к общественно-значимым ценностям школы 7. Развивать инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности.
Содержание и механизм реализации:	<p>Реализация всех мероприятий «Книжкина больница»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение конкурса рисунков «мой любимый герой книги?» среди учащихся 1- 4 классов; - проведение конкурса плакатов «Берегите книги» среди учащихся 5 - 6 классов; - проведение конкурса чтецов «Мои любимые стихи о книге» среди учащихся 1- 6 классов; - проведение мастер-класса по изготовлению закладок; - проведение акции «Книга в подарок школьной библиотеке»; - проведение мастер-класса «Как лечит книги» - проведение акции «Живи книга!» в школьной библиотеке с учащимися 5- 6 классов; - проведение выставки отремонтированных книг; - проведение праздника «Будь здорова книжка!»

Отчет

о реализации социально значимого проекта «Книжкина больница»,
разработанного и реализованного учителем русского языка и литературы
Колесниковой Анастасией Александровной

В 2022-23 учебном году в МАОУ СОШ № 14 был реализован проект «Книжкина больница», направленный на формирование у учащихся интереса к книге, как к источнику знаний, который необходимо беречь.

В результате реализации проекта было проведено мероприятие «Будь здорова книжка», на котором звучали стихи о книге в исполнении победителей школьного конкурса чтецов «Мои любимые стихи о книге» среди 1-6 классов. В актовом зале была проведена выставка рисунков – победителей конкурса «Мой любимый герой книги» среди учащихся 1-4 классов и плакатов – победителей конкурса «Берегите книги» среди учащихся 5-6 классов. В рамках проекта была проведена акция «Живи книга!» в школьной библиотеке, в ходе которой были восстановлены книги из фонда школьной библиотеки. Совместно с родителями и жителями района проведена акция «Книга – в подарок школьной библиотеке».

Приступая к разработке проекта, я ставила следующие задачи:

1. Приобщить школьников к групповой работе и дать возможность проникнуть в тайну производства книги, познакомиться с ее историей, способами изготовления
2. Побудить и сформировать у детей интерес к книгам, желание их читать, развивать способность думать над книгой, развивать стремление самостоятельно сосредоточить свое внимание на книге, чтобы проникнуть в ее содержание;
3. Воспитывать чувство коллективизма, ответственность и уважение к книгам;
4. Воспитывать интерес к книге как к источнику знаний;
6. Приобщить учащихся к общественно-значимым ценностям школы
7. Развивать инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности.
8. Вовлекать в работу над проектом весь коллектив школы (учащихся, учителей, привлечь родителей, жителей микрорайона).

В ходе подготовки проекта использовала такие методы работы как лекции, беседы, консультации, работа с интернет – ресурсами.

Ресурсы проекта:

- интернет – ресурсы, компьютер, проектор, мультимедийная доска;
- материалы для изготовления листовок, плакатов;
- канцтовары, ватман, бумага для рисунков.

В ходе реализации проекта я убедилась в том, что тема выбрана правильно. Благодаря мероприятиям, проходившим в рамках проекта, учащиеся повысили уровень своей книжной культуры, стали чаще посещать библиотеку, больше читать, и, конечно, научились заботиться о книгах. Проект объединил коллектив школы (ученический, педагогический, родительский), запомнился конкретными делами и победами.

Заместитель директора



О.В. Овчинникова

Учитель русского языка и литературы



А.А. Колесникова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА**

Протокол № 1

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

Дата: «30» августа 2022 г.

Присутствовали: Затынайченко Э.Е.,
Колесникова А.А.,
Овчинникова О.В.,
Монина Т.Ф.,
Баширов В.Х.,
Сметана В.В.

Отсутствовали: нет

Повестка дня

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Составление и утверждение плана работы МО на текущий 2022 – 2023 учебный год.
2. Анализ государственной итоговой аттестации, результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 2021 -2022 учебном году. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей - предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ в новой форме. Методическая подготовка учителей к новой форме ГИА. Методическая подготовка учащихся 9 классов к экзамену по русскому языку в устной форме. Методическая подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению по литературе.
3. Организация работы со слабоуспевающими по итогам входных контрольных работ: списки, план работы, диагностические карты.
4. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение
5. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.
6. О проведении входных контрольных работ.

7. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Ознакомление с Положением о проведении олимпиад.

8. О представлении и разрешении к реализации социально значимого проекта «Книжкина Больница».

Ход заседания:

1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020 – 2021 учебный год и утверждение плана работы и задач на новый 2021 – 2022 учебный год.

Слушали руководителя МО Э.Е. Затынайченко, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей гуманитарного цикла (анализ прилагается), ознакомила с планом работы, целями и задачами на новый учебный год.

Решили:

- Признать работу МО за 2021 – 2022 учебный год удовлетворительной.

- Утвердить план работы МО на 2022 -2023 учебный год.

Решение принято единогласно.

2. Анализ итогов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, истории, обществознанию в 2021 -2022 учебном году. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей -предметников по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ, ЕГЭ в новой форме. Методическая подготовка учителей к новой форме ОГЭ, ЕГЭ.

Слушали руководителя МО Э.Е. Затынайченко, которая ознакомила учителей гуманитарного цикла с результатами ГИА по русскому языку выпускников 11-ых классов в 2021 – 2022 учебном году (анализ прилагается), а также с нормативными документами по вопросам ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в новой форме.

Слушали учителя русского языка и литературы Затынайченко Э.Е. Она провела анализ типичных ошибок, допущенных участниками ЕГЭ 2023 года. В числе западающих тем в 2023 году оказалось задание № 10 (правописание приставок) – 7 чел. -25%; задание № 11 (правописание суффиксов различных частей речи) –8 чел. – 28%; задание № 12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий) –4 чел.- 14%; задание № 26 (средства связи в тексте) – 24 чел.- 85%. Эти задания были усложнены в 2018 году и требуют тщательной отработки навыков с орфограммами в различных частях слова и пунктуацией.

Типичные ошибки в сочинении: К6 – точность и выразительность речи- 1чел. -3,5%; К7 – орфография – 3чел. – 10,7%; К8- пунктуация – 4 чел.- 14%; К9 – грамматические ошибки – 4чел. -14%; К10 – речевые ошибки - 2чел. – 7%. Ребята показали недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом; в сочинениях встречаются существенные нарушения

8. О представлении и разрешении к реализации социально значимого проекта.

Слушали Затынайченко Э.Е., которая сообщила, что в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, учителем русского языка и литературы Колесниковой А.А. разработан социально значимый проект «Книжкина больница». Проект рассчитан на реализацию в течение 4 месяцев.

Решили: проект «Книжкина больница» разрешить к реализации.

Решение принято единогласно.

Руководитель МО

Секретарь



/Э.Е. Затынайченко/

/Т.Ф. Моница/