

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова
Волжская ул., д.39, г.Краснодар, 350059, тел.:(861)231-44-19, e-mail: school14@kubannet.ru

П Р И К А З

от 31.03.2023

№ 45

г. Краснодар

О проведении всероссийской проверочной работы с 04.04.2023г. по 6.04.2023г. в 7-х классах по английскому языку в МАОУ СОШ № 14

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.01.2023 № 28 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2023 году» и в целях повышения качества образования обучающихся МАОУ СОШ № 14 приказываю:

1. Провести всероссийскую проверочную работу по английскому языку в 7-х классах (1-6 ур. 1 см) с 4.04 по 6.04.2023г, продолжительность- 40 мин
2. Установить время для проведения подготовительных мероприятий - 5 минут, не включая это время в продолжительность работы.
каб. № 29 – организатор Коновалов Е.А.(электроник)
3. Назначить ответственного за проведение ВПР Овчинникову О.В., заместителя директора.
4. Поручить Овчинниковой О.В. заместителю директора:
 - 4.1. Обеспечить проведение ВПР в соответствии с инструкцией.
 - 4.2. Создать условия для проведения ВПР с соблюдением режима информационной безопасности.
 - 4.3. Исключить при проведении ВПР использование обучающимися средств связи, электронно-вычислительной техники.
5. Классным руководителям:
 - 5.1. Подготовить аудиторию, в которой будет проводиться ВПР.
 - 5.2. Провести инструктаж с учащимися о правилах поведения во время ВПР и запрете пользования средствами связи, заметками и справочными материалами.
6. Учителям-предметникам:
 - 6.1. Провести корректировку календарно-тематического планирования;
 - 6.2. Провести анализ ВПР, разработать меры по устранению выявленных недостатков;
 - 6.3. Познакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

Директор МАОУ СОШ № 14
Коновалова Т.В.

КОПИЯ
ВЕРНА



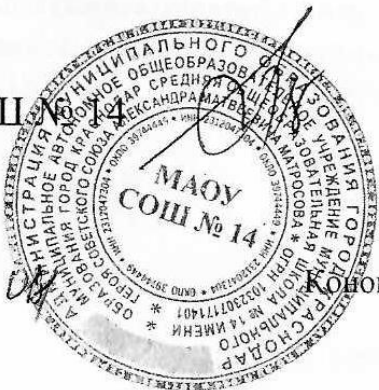
8. Анализ результатов ВПР заслушать на методическом объединении.
9. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COШ № 14

Т.В. Коновалова

Ознакомлены: Овчинникова

Коновалов



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор MAOY
Коновалова



Протокол

проведения всероссийской проверочной работы

по английскому языку в 7 «В» классе

Полное наименование ОО: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова

Класс: 7В

Дата проведения: 04.04.2023

Ф.И.О. учитель Побегайлова И.С.

Всего обучающихся в группе – 16 чел, писали работу – 14 чел

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Оценка
1.	Агеенко Максим	3
2.	Гадзина Александр	2
3.	Гадзина Владислав	3
4.	Долгополова Полина	4
5.	Едигаров Султан	2
6.	Кокорева Елизавета	4
7.	Комин Данила	Н
8.	Крамской Артем	3
9.	Миргородская Кира	4
10.	Нелюбина Елизавета	Н
11.	Павлов Александр	3
12.	Поладова Айлин	4
13.	Таирова Камилла	4
14.	Чижикова Милана	4
15.	Шевелькова Дарья	5
16.	Шнель Дарья	4
Средний балл		3.5

Сводная ведомость

	учащихся	%
Всего выполнявших работу	14	87.5
На «5»	1	7
На «4»	7	50
На «3»	4	29
На «2»	2	14

Успеваемость 86 %

Качество 57%

Заместитель директора

Учитель

ОВ

И.С. Побегайлова

О.В. Овчинникова

И.С. Побегайлова

Анализ Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 2023 году за 7 класс

Класс: 7В

Учитель: Побегайлова И.С.

Всего в группе: 16 чел.

Работу выполняли: 14 учеников

Дата проведения 04.04. 2023г.

1. Структура работы

Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной (задания №№1,4,5,6) и устной (задания №2 и №3).

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

На выполнение работы отводилось 45 минут.

2. Анализ выполнения работы.

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемое умение	Балл	Процент выполнения по школе
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.	5	5 баллов-5% 4 балла-18% 3 балла-27 % 2 балла-31% 1 балл-14 % 0 баллов-5 %
2	Осмысленное чтение текста вслух	Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.	2	2 балла -82 % 1 балл -14 % 0 баллов- 4 %
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки	8	8 баллов-23% 7 баллов-12% 6 баллов-15% 5 баллов-1% 4 балла-6% 3 балла-5% 2 балла-4% 1 балл-5% 0 баллов-9%
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.	5	5 баллов-19% 4 балла-24% 3 балла-21% 2 балла-14% 1 балл-10% 0 баллов-9%
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.	5	5 баллов-9% 4 балла-19% 3 балла-20% 2 балла-16% 1 балл-24% 0 баллов-12%
6	Языковые средства и навыки	Проверяются навыки оперирования изученными лексическими	5	5 баллов-24% 4 балла-5%

оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.	3 балла-15% 2 балла-22% 1 балл-24% 0 баллов-10%
---	--	--

3. Общие результаты

Класс	Кол-во уч-ся	Фактически выполняли работу	Получили отметку				Успеваемость по группе	Качество по классу
			5	4	3	2		
7В гр 1	16	14	1	7	4	2	86%	57%

4. Соответствие оценки за ВПР оценке за год.

	Оценка соответствует	Оценка не соответствует	Выше годовой	Ниже годовой
По классу	76 %	24%	10 %	14 %

5. Выводы и рекомендации.

Письменная часть.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение (задание 4)**. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика, задания 5 и 6**) и умений понимания звучащей иноязычной речи (**аудирование, задание 1**).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Устная часть

Задание по говорению (**задание №3**) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито недостаточно хорошо, только 18 учащихся показали максимальный балл, 9 учащихся набрали 7 баллов, 11 учащихся набрали 6 баллов, 9 учащихся набрали 5 баллов. Можно сказать, что только 47 учеников овладели навыками устной речи и справились с заданием, допустив незначительные ошибки. 33 учащихся не справились с заданием или не приступали к заданию вообще. Никто не набрал максимального балла.

Многие дети допускали множество ошибок в **задании № 2, при выразительном чтении текста**, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации:

— развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— компетентностный подход в обучении иностранным языкам;

— коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;

— использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

— развивать языковое чутье, формировать умения языковой догадки;

— уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбирать лексические единицы в соответствии с коммуникативными задачами, совершенствовать навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

— развивать общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения

По результатам анализа:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи

Заместитель директора

Учитель



О.В. Овчинникова



И.С. Побегайлова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
 город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза
 Александра Матвеевича Матросова

Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Класс: 7в

Предмет: Английский язык/анг1

Период: 4 четверть

Учитель: Побегайлова Инна_серегевна

Ученики	Март			Апрель												Май						Средняя оценка	Оценка за период		
	27	28	31	3	4	7	10	11	14	17	18	21	24	28	2	5	12	15	16	19	22			23	
1. Агеенко Максим	3			4	3	3	3	3		3	3		3			3	3		3		3			3.06	3
2. Гадзина Александр А.		4	2	Н	2	3	Н	2	Н	Н	Н	Н	3		3	3	Н	Н	3		3			2.81	3
3. Гадзина Владислав А.				Н	3	3	Н	4	Н	Н			3		3	3	Н		3		3			3.09	3
4. Долгополова Полина		4			4		4	5	Н	5	4	Н	4	4		4	4	4	4		4			4.13	4
5. Едигаров Султан	Н	Н	Н	Н	2	Н	Н				Н	Н	3	Н	Н	3			3		3			2.82	3
6. Кокорева Елизавета	Н	Н		Н	4					Н			4			4			Н		4			4	4
7. Комин Данила		2	2	2	Н		Н	2					2	3		3	3		3	3	3	3	3	2.68	3
8. Крамской Артем	3			2	3	Н						2	3			3		Н	3		3			2.81	3
9. Миргородская Кира			5	5	4		Н	5					4			4	4		4	4	4			4.23	4
10. Нелюбина Елизавета			3		Н	3	3		3				3		Н	3			3		3	3		3	3
11. Павлов Александр	Н			3	3								3	3		3			3		3			3	3
12. Поладова Айлин		5	5	5	4			Н				4	4			4			4		4			4.25	4
13. Таирова Камилла	5	Н		5	4			Н				Н	5		5	5	5		5	5	5			4.89	5
14. Чижикова Милана			4		4								4		4	4			4	4	4	4		4	4
15. Шевелькова Дарья	5	5	5	5	5		5	5		5	5	Н	5	5	5	5			5		5			5	5
16. Шнель Дарья	5			5	4		Н	5		5	5	5	5	5	5	5	Н		5		5			4.91	5

Состояние на 04.12.2023 10:09:18

© Сетевой Город. Образование 5.19.68260

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МАОУ СОШ № 14
 Коновалова Т.В.



Темы уроков и задания (вариант: Радужный английский 7 В Побегайлова И.С.)

Учебный год: 2022/2023

Класс: 7в

Предмет: Английский язык/англ1

Период: 4 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
27.03	14.1 Введение и семантизация лексики по теме. (1-й из 1 ч.)	учить слова по уроку	3	Введение и семантизация лексики по теме.	5	О
28.03	14.2 Климат. Развитие навыка аудирования. (1-й из 1 ч.)	стр.54 упр. 8,9,10 письменно	3	Климат. Развитие навыка аудирования.	5	О
31.03	14.3 Солнечная система. Введение и активизация лексики. (1-й из 1 ч.)	стр.52	3	Климат. Развитие навыка аудирования.	5	О
03.04	14.4 Обучение говорению по теме «Всемирный фонд защиты природы». (1-й из 1 ч.)	стр. 55 упр.2-3	3	Обучение говорению по теме «Всемирный фонд защиты природы».	5	О
04.04	14.5 Развитие грамматических навыков. Всероссийская проверочная работа.	стр.56 правило, упр.4 письменно	3	Развитие грамматических навыков. Всероссийская проверочная работа.	7	ВПР

КОПИЯ
 ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ
 Коновалова Т.В.

