

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Т.В. Коновалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

По КУБАНОВЕДЕНИЮ

Уровень образования (класс) НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (3 КЛАСС)

Количество часов 34 часа

Учитель ТРУФАНОВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МАОУ СОШ №14

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО ОВЗ

с учетом

программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений

Краснодарского края (авторы-составители: Е. Н. Ерёменко, М. В. Мирук и др.).

Краснодар: Перспективы образования, 2013.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

2. Содержание учебного предмета 3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (11 часов)

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы – природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов)

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгипсия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу». (12 часов)

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Тематическое планирование

№ п/п	Тематическое планирование	Кол ичес тво часо в	Основные виды учебной деятельности обучающихся:
	1. Введение (1ч)		
1	1 Изучаем родной край.	1	Называть свой край. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины
	2. Нет в мире краше Родины нашей	11	
2	2 Рельеф Краснодарского края.	1	Характеризовать рельеф Краснодарского края. Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края.
3	3 Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края. Описывать одно из них. Составлять календарь народных примет. Перечислять и характеризовать стихийные бедствия. Обсуждать безопасное поведение во время стихийного бедствия. Приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийных бедствий
4	4 Водоёмы Краснодарского края.	1	Перечислять типы водоёмов (моря, реки, озёра, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Классифицировать водоёмы. Составлять рассказ об одном из них с опорой на план.
5	5 Типы водоёмов (моря, реки, озёра, плавни, лиманы).	1	
6	6 Растительность и животный мир Кубани.	1	Описывать растительный и животный мир с опорой на карты-схемы. Сравнить растительность и животный мир равнинной и горной частей Краснодарского края. Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах сбора.
7	7 Грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Правила сбора.	1	Исследовать внешний вид съедобных и несъедобных грибов. Вспомнить, чем грибы могут питаться. Различать съедобные и несъедобные грибы. Обосновать, могут ли самостоятельно вырабатывать питательные вещества. Доказать, могут ли передвигаться самостоятельно. Аргументировать, какие условия нужны для роста и развития. Знать, что в лес за грибами нужно идти в удобной одежде и обуви – прогулка должна доставлять вам удовольствие. Собирать только те грибы, которые хорошо вам известны. Помнить, что если возникают сомнения, нужно посоветоваться со специалистами. Знать, что, если специалиста рядом нет, не брать сомнительный гриб. Подумать, почему нельзя собирать грибы в

			<p>городе и за городом, вдоль шоссеиных дорог и старые перезревшие грибы. Помнить, что в перезревших съедобных боровиках, подберезовиках могут размножиться ядовитые для человека микроорганизмы. Обосновать, почему нельзя класть свою «добычу» в полиэтиленовые пакеты. Помнить, что грибы в них мнутся и ломаются. Исследовать, что температура внутри пакета бывает настолько высокой, что грибы «задыхаются» и портятся. Обосновать, почему перерабатывать грибы нужно сразу же, как вернетесь домой из леса. Знать, что за несколько часов грибы успеют зачервиветь. Помнить, что грибы лучше срезать ножом, не ворошить, не разгребать под «корешком» мох, сухие листья, хвою, не разрушать грибницу. Обосновать, почему мухоморы и поганки нельзя сшибать и топтать ногами.</p>
8	Экскурсия №1 на станцию юннатов «Классификация культурных растений».	1	<p>Выяснить значение гербаризации в изучении растений. Углубить и расширить знания о растениях региона. Сформировать бережное отношение к природе. Выработать экологическую культуру. Дать понятие о рациональном использовании природных ресурсов. Узнать о растениях Кавказского района, обладающих целебными свойствами. Обобщить правила сбора и хранения гербарных образцов.</p>
9	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	<p>Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, информацию в средствах массовой информации (в том числе Интернет).</p>
10	Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1	<p>Анализировать творчество писателей, художников, которые старались передать красоту родного края. Характеризовать понятие «талант».</p>
11	Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».	2	<p>Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Нет в мире краше Родины нашей». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.</p>
12	Защита творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей».		
	ЗБез прошлого нет настоящего	10	
13	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	

	<i>Народные обычаи и традиции.</i>		Характеризовать понятие «лента времени». Определять последовательность исторических событий,
14	Определение последовательности исторических событий, фиксирование их на «ленте времени».	1	фиксировать их на «ленте времени».
15	Историческая карта, история на карте. <i>Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».</i>	1	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса). Фиксировать на «ленте времени» годы их основания. Описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический материал.
16	Историческая карта, история на карте.	1	Показывать на карте путь переселения казаков с опорой на текст учебника. Описывать переселение казаков по представлению. Перечислять названия первых станиц и показывать их на карте. Рассказывать историю основания своего населённого пункта. Чертить план (схему) своего населённого пункта (микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения.
17	Экскурсия №2 в городской музей: «Переселение казаков на Кубань».	1	
18	С верою в сердце. <i>Казачий фольклор.</i>	1	Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений религий и других архитектурных сооружений. Рассказывать о святом (или православном празднике), во имя которого освящён храм (празднуется праздник) в своём городе (районе).
19	Символика Краснодарского края. История и современность.	1	Проанализировать исторические факты, предметы, традиции, отражённые в символике края. Знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.
20	Добрые соседи. Майкоп –столица Республики Адыгея.	1	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов». Показывать на карте Республику Адыгея и её столицу. Описывать маршрут из своего населённого пункта в Майкоп. Фиксировать на «ленте времени» год его основания, год присоединения Адыгеи к России. Называть государства и субъекты РФ, с которыми граничит Краснодарский край.
21	Проектная работа «Без прошлого нет настоящего».	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Лента времени». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.
22	Проект «Лента времени».	1	

	4. Казачьему роду нет переводу	8	
23	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план. Рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная».
24	Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1	Рассказывать о своём имени, о его значении. Слушать рассказы одноклассников о происхождении их имён. Составлять календарь . именинами ровных и друзей.
25	Из истории кубанских фамилий.	1	Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников. Классифицировать фамилии по различным признакам. Рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных. Использование словарей. Делать записи в альбоме «Моя родословная».
26	Семейные ценности. Мама.	1	Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины. Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.), составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях-героинях. Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней.
27	Твои земляки - труженики.	1	Анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей. Рассказывать об известных людях труда - земляках, опираясь на заметки в СМИ. Сочинять сказку о культурных растениях.
28	Экскурсия №3 в городской парк «Сочиняем сказку о культурных растениях».	1	
29	Кубанские умельцы.	1	Перечислять ремёсла, распространённые на Кубани. Составлять рекламу изделиям народно-прикладного искусства. Рассказывать, какими ремёслами владеют родные и близкие.
30	Экскурсия №4 в городской музей по теме: «Ремёсла, распространённые на Кубани».	1	
	5. Духовные истоки Кубани	4	
31	Проект «Святые источники Кубани»	1	Учиться собирать материалы и делиться своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект. Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Характеризовать народные обычаи и традиции. Анализировать взаимосвязь обычаев и традиций, пришедших из глубины веков и оставшихся в нашей жизни до сегодняшних дней.

32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Экскурсия №5 в собор города	1	Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты). Знакомство с памятником архитектуры и центром духовной жизни города.
33	Проект «Именины».	1	Использовать интернет-ресурсы. Учиться собирать материалы и делиться своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект. Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы
34	Проект «Подвиг материнства».	1	Учиться собирать материалы и делиться своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект. Подвиг материнства. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.
	Итого:	34	

Согласовано:
 Протокол МО учителей начальной школы
 от 30.08.2023 года протокол №1
 _____ Н.А. Строева

Согласовано:
 Зам.директора по УВР
 _____ О.В. Овчинникова