

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Департамент образования муниципального образования город

Краснодар

МАОУ СОШ № 14

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

[укажите ФИО]

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

О.В. Овчинникова

[укажите ФИО]

Приказ №
от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№ 14

Т.В. Коновалова

[укажите ФИО]

Приказ №
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет

«Функциональная грамотность»

для учащихся 10 – 11 классов

г. Краснодар 2023

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения. Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны. Система оценки планируемых результатов Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:
 - оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Содержание курса 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организаци и
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текстинструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация,	Поисковые и научные исследования

грамотности»	использование и оценивание математических результатов.	Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги	Поисковые и научные исследования. Диспут. Разбор заданий на платформе РЭШ
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования. Диспут. Разбор заданий на платформе РЭШ
Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования. Диспут. Разбор заданий на платформе РЭШ
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования. Диспут. Разбор заданий на платформе РЭШ

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теорет. Занятия	Практич занятия
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1.	Потребление или инвестиции?	1	1	
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1		1
3.	Модель трех капиталов	1		1
4.	Риски предпринимательства	1	1	
5.	Бизнес- инкубатор. Бизнес-план	1		1
6.	Государство и малый бизнес	1	1	
7.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	1	
8.	Кредит и депозит.	1	1	
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1	1	
Модуль «Основы читательской грамотности»				
10.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении	1	1	
11.	Учебный текст как источник информации	1		1
12.	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах	1		1
13.	Применение информации из текста в измененной ситуации	1		1
14.	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	1	
15.	Поиск ошибок в предложенном тексте	1		1
16.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		1
17.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1		1
Модуль «Основы математической грамотности»				
18-19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем	2	1	1
20-21	Применение формул в повседневной жизни	2	1	1
22-23	Формулировка ситуации на языке математики	2	1	1
24-25	Применение математических понятий, фактов.	2	1	1
26-27	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2	1	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
28-29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений	2	1	1
30-31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений	2	1	1
32-33	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления	2	1	1
34	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии	1	1	
Итого		34 часа		

11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич занятия
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	1	
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	1	
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	1	
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	
5	Собственность и доходы от нее	1	1	
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1		1
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1		1
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		1
Модуль «Основы читательской грамотности»				
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1		1
11	Электронный текст как источник информации	1		1
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля	1		1
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации	1	1	
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	1	1	
15	Составление плана на основе исходного текста.	1		1
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1		1
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1		1
Модуль «Основы математической грамотности»				
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	1	
19-20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	2	1	1
21-22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2	1	1
23-24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	2	1	1
25-26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	1	1
27	Графы и их применение в решении задач.	1		1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	1	1	
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества	1		1
30	Атомы и молекулы. Модели атома.	1		1
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1	1	
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1		1
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	1	

	Модель солнечной системы			
34	Царства живой природы	1	1	
Итого		34 часа		