

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования науки и молодежной политики

Департамент образования муниципального образования города

Краснодар

МАОУ СОШ № 14

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1 «30» 082023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора

О.В. Овчинникова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 14

Т.В. Коновалова
Приказ № 170 от «01» 092023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный спасатель»
для 6 класса

2023 г.

Пояснительная записка.

Настоящая программа по внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы ФГОС:
- Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года;

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК: учебниками Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010; А.Т. Смирнова, 5-9 классы, Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты обучения:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 6 КЛАССА

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Раздел 2. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Раздел 3. «Основы здорового образа жизни».

Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие.

Здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» 6 класс

№ урока	Тема урока	Дата		
		План	Фак	

			Т	
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25ч.)				
Раздел I. Основы комплексной безопасности (25ч.)				
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)				
1	Природа и человек.	6.09.2023		https://100urokov.ru/predmety/chelovek-i-priroda
2	Ориентирование на местности.	13.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/main/
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	20.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/main/
4	Подготовка к выходу на природу.	27.09.2023		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-podgotovka-k-vyvodu-na-prirodu-6-klass-6702499.html
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	4.10.2023		https://infourok.ru/prezentaciya-opredelenie-mesta-dlya-bivaka-i-organizatsiya-bivachnykh-rabot-klass-1197693.html
6	Определение необходимого места для похода	11.10.2023		https://infourok.ru/razrabotka-marshruta-turistskogo-pohoda-i-sostavlenie-plana-pohoda-2621927.html
Тема 2.: Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)				
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	18.10.2023		https://infourok.ru/urok-po-obzh-klass-obschie-pravila-bezopasnosti-pri-aktivnom-otdihe-na-priode-2736478.html
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинах и горной местности	8.11.2023		https://infourok.ru/urok-po-obzh-klass-obschie-pravila-bezopasnosti-pri-aktivnom-otdihe-na-priode-2736478.html
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	15.11.2023		https://infourok.ru/urok-po-obzh-klass-obschie-pravila-bezopasnosti-pri-aktivnom-otdihe-na-priode-2736478.html
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	22.11.2023		https://infourok.ru/urok-po-obzh-klass-obschie-pravila-bezopasnosti-pri-aktivnom-otdihe-na-priode-2736478.html
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	29.11.2023		https://infourok.ru/urok-po-obzh-klass-obschie-pravila-bezopasnosti-pri-aktivnom-otdihe-na-priode-2736478.html
Тема 3. Дальний и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)				
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	6.12.2023		https://infourok.ru/urok-po-obzh-klass-akklimatizaciya-cheloveka-v-razlichnykh-klimaticheskikh-usloviyah-2736509.html
13	Акклиматизация человека в горной местности.	13. 12.2023		https://infourok.ru/urok-po-obzh-klass-akklimatizaciya-cheloveka-v-razlichnykh-klimaticheskikh-usloviyah-2736509.html
14-15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	20.12.2023		https://infourok.ru/urok-po-obzh-klass-akklimatizaciya-cheloveka-v-razlichnykh-klimaticheskikh-usloviyah-2736509.html
16	Обеспечение личной безопасности на	27.12.2023		https://infourok.ru/urok-po-obzh-klass-akklimatizaciya-cheloveka-

	водном транспорте.			v-razlichnih-klimaticheskikh-usloviyah-2736509.html
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	10.01.2024		https://infourok.ru/urok-po-obzh-klass-akklimatizaciya-cheloveka-v-razlichnih-klimaticheskikh-usloviyah-2736509.html
Тема 4: Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)				
18	Автономное существование человека в природной среде.	17.01.2024		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	24.01.2024		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	31.01.2024		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	7.02.2024		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-avtonomnoe-prebivanie-cheloveka-v-prirode-2647717.html
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)				
22	Опасные погодные явления.	14.02.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-opasnye-pogodnye-yavleniya-4701779.html
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	21.02.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-opasnye-pogodnye-yavleniya-4701779.html
24	Укусы насекомых и защита от них.	28.02.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-opasnye-pogodnye-yavleniya-4701779.html
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	6.03.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-opasnye-pogodnye-yavleniya-4701779.html
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч.)				
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч.)				
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (5ч.)				
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	13.03.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-lichnaya-gigiena-i-okazanie-pervoy-pomoschi-v-prirodnih-usloviyah-klass-1814908.html
27	Оказание первой помощи при травмах.	20.03.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-lichnaya-gigiena-i-okazanie-pervoy-pomoschi-v-prirodnih-usloviyah-klass-1814908.html
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожениях и ожогах.	27.03.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-lichnaya-gigiena-i-okazanie-pervoy-pomoschi-v-prirodnih-usloviyah-klass-1814908.html

29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	3.04.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-lichnaya-gigiena-i-okazanie-pervoy-pomoschi-v-prirodnih-usloviyah-klass-1814908.html
30	Транспортировка пострадавших	19.04.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-lichnaya-gigiena-i-okazanie-pervoy-pomoschi-v-prirodnih-usloviyah-klass-1814908.html
Тема 7.Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)				
31	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	26.04.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-zdoroviy-obraz-zhizni-i-profilaktika-utomleniya-klass-2610143.html
32	Компьютер и его влияние на здоровье.	3.05.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-zdoroviy-obraz-zhizni-i-profilaktika-utomleniya-klass-2610143.html
33	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	10.05.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-zdoroviy-obraz-zhizni-i-profilaktika-utomleniya-klass-2610143.html
34	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	17.05.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-zdoroviy-obraz-zhizni-i-profilaktika-utomleniya-klass-2610143.html
35	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека и их профилактика.	24.05.2024		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-zdoroviy-obraz-zhizni-i-profilaktika-utomleniya-klass-2610143.html