

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Департамент образования муниципального образования город

Краснодар

МАОУ СОШ № 14

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

_____ [укажите ФИО]

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

О.В. Овчинникова _____

[укажите ФИО]

Приказ №
от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№ 14

Т.В. Коновалова

[укажите ФИО]

Приказ №
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Проектная деятельность»

для учащихся 9 классов

г. Краснодар 2023

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) Гражданское воспитание:

- российскую гражданскую идентичность,

2. Патриотическое зм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также само-

стоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны **знать**:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

По окончании изучения спецкурса «Проектная деятельность» учащиеся должны **уметь**:

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- рецензировать чужую проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся долж-

ны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

2. Содержание программы

1. Основные понятия проектной деятельности(2 часа)

Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Особенности и структура проекта.

2. Виды проектов (4 часа)

Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект.

Понятие практико-ориентированного проекта. Понятие исследовательского проекта

3. Подготовка к выполнению проектной работы (11 часов)

Конструирование темы и проектный замысел. Планирование проектной деятельности. Этапы создания проекта. Определение последовательности действий при работе над индивидуальным проектом. Определение и постановка проблемы. От проблемы к цели. Методология проектной деятельности. Выбор методов исследования

Поиск информации в интернете. Работа со справочной литературой.

Применение информационных технологий в исследовательском проекте.

Способы первичной обработки информации. Сбор и систематизация материалов для проектной работы. Требования к оформлению проектной работы.

4. Работа над проектом. (9 часов).

Уточнение темы, целей, задач проекта. Определение предмета и объекта исследования. Понятие гипотезы и доказательств. Понятие продукта проекта. Виды продуктов. Работа над текстом проекта.

Оформление таблиц и рисунков в проектной работе.

Формирование списка использованной литературы и интернет-источников.

Оформление ссылок и сносок в проектной работе.

Понятие паспорта проекта и правила его оформления.

5. Подготовка к защите проекта (3 часа)

Подготовка презентации по теме проекта.

Публичное выступление. Работа над речью при защите проекта.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.

6. Подведение итогов проектной деятельности (5 часов)

Защита проектных работ (3 часа).

Рефлексия проектной деятельности.

Индивидуальный прогресс в знаниях и компетенции.

**Тематическое планирование по предмету
«Проектная и исследовательская деятельность», 9 класс**

Номер урока/ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности		
1	Понятие «Индивидуальный проект», «проектная деятельность»	1
2	Особенности и структура проекта. Проекты в современном мире социального проектирования.	1
Раздел 2. Виды проектов.		
3	Виды проектов. Информационный проект.	1
4	Творческий проект. Ролевой проект.	1
5	Понятие практико-ориентированного проекта	1
6	Понятие исследовательского проекта	1
Раздел 3. Подготовка к выполнению проектной работы.		
7	Конструирование темы и проектный замысел	1
8	Планирование проектной деятельности.	1
9	Этапы создания проекта.	1
10	Определение последовательности действий при работе над индивидуальным проектом.	1
11	Определение и постановка проблемы. От проблемы к цели.	1
12	Методология проектной деятельности. Выбор методов исследования	1
13	Поиск информации в интернете. Работа со справочной литературой.	1
14	Применение информационных технологий в исследовательском проекте.	1
15	Способы первичной обработки информации	1
16	Сбор и систематизация материалов для проектной работы	1
17	Требования к оформлению проектной работы.	1
Раздел 4. Работа над проектом.		
18	Уточнение темы, целей, задач проекта	1
19	Определение предмета и объекта исследования	1
20	Понятие гипотезы и доказательств.	1
21	Понятие продукта проекта. Виды продуктов.	1
22	Работа над текстом проекта	1
23	Оформление таблиц и рисунков в проектной работе	1
24	Формирование списка использованной литературы и интернет-источников	1
25	Оформление ссылок и сносок в проектной работе	1
26	Понятие паспорта проекта и правила его оформления	1
Раздел 5. Подготовка к защите проекта.		
27	Подготовка презентации по теме проекта	1
28	Публичное выступление. Работа над речью при защите	1

	проекта.	
29	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1
Раздел 6. Подведение итогов проектной деятельности.		
30	Защита проектных работ.	1
31	Защита проектных работ.	1
32	Защита проектных работ.	1
33	Рефлексия проектной деятельности.	1
34	Индивидуальный прогресс в знаниях и компетенции.	1
ИТОГО: 34 часа		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО учителей
 прикладных наук и
 физической культуры МАОУ СОШ №
 14
 МО г. Краснодар
 от 30 августа 2023 года № 1
Ожани /Мартынова О.В./

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
О.В. /Овчинникова О.В./
 30 августа 2023 года