

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета от
30.08.2023 года протокол № 1
Председатель Коновалова Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по финансовой грамотности

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

среднее общее образование (10,11 класс)

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 34/10,34/11

Учитель: Сметана Вадим Васильевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 14

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО

С учетом программы: Примерной рабочей программы

С учетом УМК: авторской программы Брехова Ю.В., Алмасов А.П., Завьялов Д.Ю. М.: ВАКО, 2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к личностным результатам освоения курса:

1. в сфере гражданского воспитания воспитывать способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
2. в сфере патриотического воспитания воспитывать уважение к денежной политике Российской Федерации
3. в сфере духовно-нравственного воспитания воспитывать сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
4. в сфере эстетического воспитания воспитывать понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
5. в сфере физического воспитания, формирования культуры и эмоционального благополучия воспитывать готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
6. в сфере трудового воспитания воспитывать готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
7. в сфере экологического воспитания воспитывать сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
8. в сфере ценности научного познания воспитывать способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
 - владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.
- Более подробно планируемые результаты обучения представлены в разделе «Содержание образования (перечень дидактических единиц)» данной учебной программы.

Содержание учебного предмета 10-11 класс. 68 часов

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако пред учебная программа ставящая последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений

10 класс 34 часа

№	ТЕМЫ РАЗДЕЛА	К.Ч.
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6
4	Промежуточная аттестация. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	10
Итого		34

11 класс 34 часа

№	ТЕМЫ РАЗДЕЛА	К.Ч.
1	Собственный бизнес как создать и не потерять	10
2	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	8
3	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	10
4	Итоговый контроль по курсу	6
Итого		34

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Раздел	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни 10ч.	Управление личными финансами и	1	отличать банки от прочих кредитно- финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком. понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;	Гражданское воспитание, трудовое воспитание
2		Выбор банка	1	понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки; усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.	
3		Как сберечь накопления с помощью депозитов.	1	умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая	
4		Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	приоритетные и второстепенные задачи;	

5		Банки и золото	1	<p>понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулялирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода);</p> <p>осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;</p> <p>понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);</p> <p>наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов;</p> <p>понимание того, что банковский вклад - это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;</p> <p>осознание того, что сбережения могут приносить доход;</p> <p>знание государственной системы страхования вкладов.</p>	
6		как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
7		Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.	
8		Какой кредит выбрать	1		

9		какие условия кредитования предпочесть	1	понимание различий между дебетовой и кредитной картой; понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни;	
10		Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.	
11	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 8ч.	Финансовые риски	1	понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;	
12		стратегии инвестирования	1	понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования; понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования	
13		Что такое ценные бумаги	1	проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;	

14		Виды ценных бумаг	1	определять вид пакета акций, которым владеет индивид; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке	
15		Граждане на рынке ценных бумаг	1	искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени.	
16		Выбор брокерской компании			
17		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций; осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды;	
18		ПИФ, как оформить заявку	1	понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций; понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка.	
19	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата б ч	Что такое налоги	1	получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
20		Налоговая система	1	соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию. определять элементы налогов; рассчитывать размер личных налогов.	

21		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	понимание различий налогов; осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом;	
22		Налоговая декларация	1	понимание механизма расчёта суммы налога к уплате.	
23		Налоговые вычеты	1	использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет;	
24		как вернуть налоги в семейный бюджет	1	рассчитывать размер налогового вычета; оформлять заявление на получение налогового вычета.	
25	Промежуточная аттестация. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 10	Страховой рынок России: кратко о главном	1	искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
26		Страховая защита	1	читать договор страхования	
27		Страхование имущества	1	различать виды страхования имущества; не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;	
28		как защитить нажитое состояние	1	осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.	
29		Здоровье и жизнь – высшие блага:	1	различать виды страхования жизни; различать особенности обязательного и добровольного страхования;	
30		поговорим о личном страховании	1	использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.	

31		Если нанесён ущерб третьим лицам	1	<p>понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей;</p> <p>понимание организации страхования гражданской ответственности в России;</p> <p>понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности;</p>
32		Гражданская ответственность	1	<p>понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности;</p> <p>понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности;</p> <p>понимание оснований отказа в страховых выплатах.</p>
33		Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	<p>осознание необходимости выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета;</p> <p>понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании;</p> <p>понимание источников информации для проведения оценки надёжности страховой компании;</p>
34		Итоговый урок	1	<p>понимание обоснованности и необоснованности отказа в страховой выплате;</p> <p>понимание алгоритма действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате.</p>

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Раздел	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
1	Собственный бизнес как создать и не потерять 10ч.	Создание собственного бизнеса	1	отличать организационно-правовые формы предприятий; ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.	Гражданское воспитание, трудовое воспитание
2		С чего нужно начать бизнес	1		
3		Пишем бизнес-план	1	понимать структуру бизнес-плана компании; составлять бизнес-план по алгоритму; осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи.	
4		Маркетинг	1		
5		Расходы в собственном бизнесе	1	находить актуальную информацию по стар тапам и ведению бизнеса; рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль.	
6		доходы в собственном бизнесе	1		
7		Налогообложение малого среднего бизнеса	1	рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и	
8		Налогообложение среднего бизнеса	1		

				ведомств в сети Интернет.	
9		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности; проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности.	
10		Бизнес риски	1		
11	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой 8ч.	Финансовая пирамида	1	выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме;	Ценность научного познания
12		Как не попасть в сети мошенников	1	распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;	
13		Финансовая безграмотность населения	1	находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять информацию, полученную из различных источников. Осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества; понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.	
14		Виртуальные ловушки	1	понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования;	
15		Как не потерять			

		деньги при работе в сети Интернет		осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество;	
16		Фарминг	1		
17		Скандинавский аукцион	1	понимание способов защиты от виртуальных ловушек.	
18		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества; понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий.	
19	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 10ч.	Думай о пенсии смолоду	1	понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;	Гражданское воспитание, трудовое воспитание
20		Как формируется пенсия	1	понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации;	
21		Пенсионная система	1	понимание важности пенсионных накоплений в России; понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума; понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии; понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и	

				сопряжённых с ними рисков.	
22		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;	
23		Страховой взнос	1	осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина;	
24		Пенсия по инвалидности	1	понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения.	
25		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;	
26		Индивидуальный пенсионный коэффициент	1	осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;	
27		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;	
28		Государственное пенсионное обеспечение	1	понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда.	
29	Итоговый контроль по курсу бч.	Занятия – презентации учебных достижений	1	осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов;	Трудовое воспитание
30		Подготовка проектов	1	применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.	
31		Подготовка проектов	1	создавать проекты по тематике финансовой грамотности;	
32		Защита проектов	1	проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.	
33		Защита проектов	1	Умение общаться и взаимодействовать с учащимися и	


34		Итоговый урок	1	педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. Провести диагностику результатов обучения в 11 классе. Подвести итоги учебной работы за год.	
----	--	---------------	---	---	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарных дисциплин


МБОУ СОШ № 14

От 30 августа 2021 года № 1

 Затынайченко Э.Е.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Овчинникова О.В.
подпись Ф.И.О.

30 августа 2021 года