

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_  
от 31.08. 2023 года протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ ФИО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по внеурочной деятельности «Обычаи и обряды Кубанского казачества»**

Уровень образования: основное общее образование (6 классы)

Количество часов: 68

Учитель ФИО, учитель истории МАОУ СОШ № \_\_\_\_\_

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования по кубановедению.

с учётом УМК «Внеурочная деятельность. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // М.: Просвещение, 2022. – 92 с. – (Работаем по новым стандартам).

Громова, О.К. Развитие информационной культуры у детей в школьных и детских библиотеках: учеб.-практическое пособие / О.К. Громова. – М.: Профессия, 2021. – 205 с.

Программа курса внеурочной деятельности «Обычаи и обряды Кубанского казачества» способствует развитию у детей гражданско-патриотических качеств, расширению и укреплению ценностно-смысловой сферы. Она ориентирует детей на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное патриотическое его совершенствование.

### **Пояснительная записка**

#### **Личностные результаты:**

1. Гражданское воспитание
  - формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
2. Патриотическое воспитание
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
  - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
3. Духовно-нравственное воспитание
  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Эстетическое воспитание
  - формирование уважительного отношения к культуре других народов
  - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
  - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
  - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
6. Трудовое воспитание
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
7. Экологическое воспитание
  - готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. Ценности научного познания
  - развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

**Предметными** результатами освоения программы внеурочной деятельности являются знания:

- история Кубани;
- символика Кубани;
- традиции Кубани;
- названий улиц города, истории названия некоторых из них;
- имен знаменитых людей Кубани;
- символику Краснодарского края.

**Личностными** результатами являются:

- любовь к своему городу, области;
- уважение и принятие ценности семьи и общества;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

**Метапредметные** результаты:

- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательность, умение слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- умение работать в коллективе;
- участие в трудовых акциях.

Для достижения данного уровня результатов большое значение будет иметь взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности “Обычаи и обряды Кубанского казачества”**

1. Введение – 2 часа.

«Кубань: люди – край».

1. Моя школа – моя судьба – 7 часов.

История школы, устав школы. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности школьника. Гордость и традиции школы. Мечты о школе и городе будущего.

3. История Кубани – 5 часов.

Страницы Краснодарского края: почему Кубань? Изучаем гимн Кубани. Символ Кубани – герб. Ответственное отношение к родному краю.

4. Знаменитые люди нашего края – 4 часа.

Почетные граждане Кубани. Ими гордится Кубань.

5. Города и села нашего края – 7 часов.

Калейдоскоп названий городов и сел. Их именами названы улицы города. История улиц города. Мой край, мой дом.

6. Предприятия нашего края – 3 часа.

Учреждения культуры и спорта. Система образования края.

7. Краснодар – часть Кубани – 10 часов.

Геленджик на карте Краснодарского края. История Краснодарского края. Государственные символы Кубани. Гимн Кубани. Музеи и памятники Кубани. Лицо Кубани – визитная карточка страны. Гербы городов Кубани.

8. Волшебные краски Кубани – 8 часов.

Кубань осенью, зимой, весной. Создание фотоальбома.

9. Я люблю свою Кубань – 8 часов.

Мой вклад в развитие Кубани. Участие в субботниках. Озеленение школьного двора.

10. Путешествуем по Кубани – 14 часов.

Поездки по музеям и выставкам.

### 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности Обычаи и обряды Кубанского казачества

№ п/п	Тема	По программе	Из них		Виды контроля
			теория	практика	
1.	Введение.	2	2		
2.	Моя школа – моя судьба	7	3	4	Сочинения
3.	История Кубани	5	5		
4.	Знаменитые люди нашего края	4		4	Поисковые задания
5.	Города и села нашего края	7	2	5	Викторина, поисковое задание
6.	Учреждения нашего края	3	1	2	Поисковое задание
7.	Краснодар– часть Кубани	10	5	5	Поисковые задания,

					презентации
8.	Волшебные краски Кубани	8	1	7	Изготовление фотоальбома
9.	Я люблю свою Кубань	8	1	7	Полив деревьев, уборка школьной территории
10.	Путешествуем по Кубани	14		14	Фотоальбом
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Введение (2 часа)</b>				
1-2	Кубань: люди – край.	2		
<b>Моя школа – моя судьба (7 часов)</b>				
3	История школы. Устав школы.	1		
4	Правила внутреннего распорядка.	1		
5	Права и обязанности школьника	1		
6-7	Гордость и традиции школы. <i>Практическое занятие.</i>	2		
8-9	Мечты о школе и городе будущего (сочинения).	2		
<b>История Кубани (5 часов)</b>				
10-12	Страницы края: почему Кубань?	3		
13	Изучаем гимн Кубани.	1		
14	Символ нашей Кубани – герб.	1		
<b>Знаменитые люди нашего края (4 часа)</b>				
15	Почетные граждане Кубани. <i>Поисковое задание.</i>	1		
16	Почетные граждане Кубани. <i>Поисковое задание.</i>	1		
17-18	Ими гордится Кубань. <i>Поисковое задание.</i>	2		

<b>Города и села нашего края (7 часов)</b>				
19	Викторина «Калейдоскоп названий городов и сел».	1		
20	Их именами названы города и села. <i>Поисковое задание.</i>	1		
21-22	История наших городов и сел.	2		
23-25	<i>Экскурсия</i> «Мой край, мой дом».	3		
<b>Предприятия нашего края (3 часа)</b>				
26	История учреждений культуры. <i>Поисковое задание.</i>	1		
27	Система образования края.	1		
28	Учреждения культуры и спорта. Система образования края. <i>Экскурсия.</i>	1		
<b>Краснодар – часть Кубани (10 часов)</b>				
29	Краснодар на карте Краснодарского края. История Кубани. <i>Поисковое задание.</i>	1		
30-31	Государственные символы Кубани. Гимн Кубани.	2		
32-34	Музеи и памятники Кубани. <i>Поисковое задание.</i>	3		
35-36	Лицо города – визитная карточка страны.	2		
37-38	Гербы городов Кубани. <i>Презентации.</i>	2		
<b>Волшебные краски Кубани (8 часов)</b>				
39-40	Экскурсия по осеннему городу. <i>Фотографирование.</i>	2		
41-42	Экскурсия по зимнему городу. <i>Фотографирование.</i>	2		
43-44	Экскурсия по весеннему городу. <i>Фотографирование.</i>	2		
45-46	Изготовление фотоальбома «Волшебные краски города»	2		
<b>Я люблю свою Кубань(8 часов)</b>				
47-48	Мой вклад в развитие края	2		
49-50	Участие в экологической акции (посадка деревьев на школьном дворе)	2		
51-52	Участие в субботниках	2		

53-54	Участие в субботниках	2		
<b><i>Путешествуем по Кубани (14 часов)</i></b>				
55-59	Вертуальные экскурсии по краю	5		
60-65	Посещение музеев города Краснодара	6		
66-68	Экскурсия в музей моя Россия моя История	3		