

“СОГЛАСОВАНО”

“УТВЕРЖДЕНО”

Педагогическим Советом МАОУ СОШ №14

Директор МАОУ СОШ №14

_____ Т.В. Коновалова

протокол № 1 от “30” августа 2023 г.

приказ № 159-г от “01” сентября 2023 г.

Положение

о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МАОУ СОШ №14

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящим Положением устанавливается определение школьной формы как одного из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий. Форма дисциплинирует человека. Ученик в школьной форме думает об истинной цели посещения образовательного учреждения – учебе, а не об одежде. Школьная форма помогает почувствовать себя учеником и членом определённого коллектива, даёт возможность ощутить свою причастность именно к данной Школе.
- 1.2. Настоящее Положение составлено на основании ст. 28 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, ст. 13-15 Конвенции о правах ребенка, Уставом МАОУ СОШ № 14.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным актом школы и обязательно для выполнения сотрудниками, обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими).
- 1.4. Образцы моделей формы и варианты одежды, соответствующие деловому стилю, утверждаются родительским комитетом школы, педагогическим советом и администрацией школы.

2. Общие принципы создания внешнего вида.

- 2.1. Аккуратность и опрятность:
 - одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;
 - обувь должна быть чистой;
 - внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали: волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах.
- 2.2. Сдержанность:
 - одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность;
 - основной стандарт одежды для всех – деловой стиль.
- 2.3. К деловому стилю одежды не относятся следующие варианты:
 - 2.3.1. одежды и обуви:
 - спортивная одежда (спортивный костюм или его детали);

- джинсы;
- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.);
- пляжная одежда и обувь;
- одежда бельевого стиля;
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- декольтированные платья и блузки (открыт V-образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.);
- вечерние туалеты;
- платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета);
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений);
- обувь в стиле “кантри” (казаки);
- массивная обувь на толстой платформе;
- вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.);
- туфли на чрезмерно высоком каблуке.
- высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом.

2.3.2. волос:

- экстравагантные стрижки и прически;
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки.

2.3.3. маникюра:

- маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т. п.);
- маникюр с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы);
- вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов;

2.3.4. украшений:

- массивные серьги, броши кулоны, кольца;
- пирсинг;
- аксессуары с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение.

3. Цель данного решения.

- 3.1. Создание делового стиля одежды учащихся и рабочей атмосферы во время учебного процесса;
- 3.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- 3.3. Воспитание у учащихся эстетического вкуса, культуры одежды;

О необходимости перехода школы на школьную форму свидетельствует следующее:

1. Строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий;
2. Форма дисциплинирует человека;
3. Школьная форма позволяет избежать соревновательности между детьми в одежде;
4. У детей возникает позитивный настрой, спокойное состояние активизирует желание идти в школу;
5. Школьная форма помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива;
6. Школьная форма экономит деньги родителей.

4. Правила ношения.

- 4.1. Порядок ношения формы, установленный данным Положением, является обязательным для обучающихся 1-11 классов школы.
- 4.2. Обучающиеся 1-11 классов носят форму ежедневно во время учебных занятий.

5. Требования к школьной форме.

- 5.1. Стиль одежды – деловой, классический.
- 5.2. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.
- 5.3. Повседневная форма:
 - 5.3.1. 1-4 класс – форма, установленного образца, заказываемая коллективно.
 - 5.3.2. 5-11 классы:

мальчики, юноши – пиджак, брюки, мужская сорочка (рубашка), туфли. Рубашки разных цветов, однотонные. Пиджак, брюки или рубашка нейтральных тонов. Жилет, пуловер (свитер) однотонный без рисунков и без надписей, наличие логотипа школы;

девочки, девушки – пиджак и юбка (брюки), блузка. Блузки разных цветов, однотонные. Пиджак и брюки нейтральных тонов, однотонные, клетчатые в мелкую полоску. Жилет, пуловер (свитер) однотонный без рисунков и без надписей, наличие логотипа школы. Возможен вариант, когда класс (параллель) заказывает одинаковую форму в рамках вышеперечисленных требований.
- 5.4. Парадная форма.
 - 5.4.1. Во время праздников все надевают белые блузки (рубашки) – это считается парадной формой.
- 5.5. Спортивная форма.
 - 5.5.1. Спортивная форма включает футболку, спортивные трусы или шорты или спортивные брюки или спортивный костюм. Спортивная обувь: кеды, спортивные тапки или кроссовки. Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.
- 5.6. При низких температурах учащиеся могут прийти в школу в утепленных брюках (не спортивных).
- 5.7. Одежда должна быть чистой и выглаженной.

- 5.8. Все учащиеся 1-11 классов должны иметь сменную обувь.
- 5.9. Сменная обувь должна быть чистой. Запрещается ношение домашних тапочек без задника. Сменная обувь ежедневно уносится домой, во время учебного дня хранится в шкафах для сменной обуви в закрепленных за классом кабинетах.
- 5.10. Педагогический состав работников школы должен показывать пример своим воспитанникам, выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде.
- 5.11. На уроках технологии учащиеся должны быть в спецодежде: мальчики – рабочий халат, нарукавники. Девочки – фартук, косынка.
- 5.12. Одежда учащихся всегда должна быть опрятной, чистой, отглаженной.
- 5.13. Классы казачьей направленности обязаны носить форму согласно положений о казачьих классах.

6. Порядок введения и механизм поддержки форменного стиля.

- 6.1. Ответственность за доведение информации до обучающихся и их законных представителей и соблюдение пунктов данного Положения возлагается на классных руководителей.
- 6.2. Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением Устава школы и Правил поведения для учащихся в школе.
- 6.3. О случае явки учащихся без школьной формы и нарушением данного Положения родители должны быть поставлены в известность классным руководителем в течение учебного дня.

7. Обязанности родителей.

- 7.1. Приобрести обучающимся школьную форму, согласно условиям данного положения до начала учебного года, делать это по мере необходимости, вплоть до окончания обучающимся школы.
- 7.2. Контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу в строгом соответствии с требованиями Положения.
- 7.3. Выполнять все пункты данного положения.

8. Меры административного воздействия.

- 8.1. Данный локальный акт является приложением к Уставу школы и подлежит обязательному исполнению учащимися и другими работниками школы.
- 8.2. За нарушение данного Положения Устава школы учащиеся могут быть подвергнуты дисциплинарной ответственности и общественному порицанию.
- 8.3. В случае нарушения данного Положения администрация школы вправе наложить на учащегося дисциплинарное взыскание в виде:
 - a) замечания;
 - b) выговора.

Дисциплинарное взыскание не применяется к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

