

**ПОРЯДОК**

**установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные  
программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1	2	3	4
1.	<p><b>Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»</b> (<i>принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», т.е. выбирается максимально возможный балл</i>).</p> <p>Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.</p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г.</p> <p>Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (<i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный</i>).</p> <p>В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использование технологии и методы, показатели результативности методической разработки.</p>
1.1.	<p><b>Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки</b></p>	0 – 4	<p>Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы)</p>
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	4	
1.2.	<p><b>Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась</b></p>	0 – 3	<p>Отзывы, грамоты, дипломы, и т.д.</p>
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	

1	2	3	4
	– всероссийский, международный уровень	3	
1.3.	<b>Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки</b>	<b>0 – 3</b>	Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц)
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	
2.	<b>Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»</b> <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)</i>	<b>0 – 10 баллов</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год.
2.1.	<b>Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.</b> Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) <i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i>	<b>0 – 2</b>	2 балла за положительную динамику или стабильность - 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	<b>Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.</b> Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) <i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i>	<b>0 – 2</b>	2 балла за положительную динамику. 1 балл за стабильность. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.3.	<b>Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах</b>	<b>0 – 2</b>	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	<b>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах:</b>	<b>0 – 4</b>	

1	2	3	4
	– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
	– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
2.5.	<b>Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс</b> (для учителей начальных классов)	<b>0 – 2</b>	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	<b>Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»</b> <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, т.е. выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)</i>	<b>0 – 10 баллов</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.</b> <i>(Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)</i>	<b>0 – 2</b>	2 балла – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше; 1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%.
3.2.	<b>Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)</b> : – на школьном этапе; – на муниципальном этапе. <i>(Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)</i>	<b>0 – 2</b>  1 2	

1	2	3	4
3.3.	<p><b>Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:</b>  <b>Всероссийской олимпиады школьников;</b>  <b>Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;</b>  <b>региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;</b>  <b>краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:</b></p>	<b>0 – 5</b>	Учитываются результаты за период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе
	– муниципальный этап;	1 (+1)	
	– зональный или краевой этап;	3 (+1)	
	– всероссийский (заключительный) этап	4 (+1)	
3.4.	<p><b>Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:</b>  - олимпиад и конкурсных мероприятий из <b>Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии</b> для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);  - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;  - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;  - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;  - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;  - Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  – другое.</p>	<b>0 – 4</b>	Учитываются результаты за период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе
	– муниципальный этап;	1 (+1)	
	– зональный или краевой этап;	2 (+1)	
	– всероссийский или международный этап	3 (+1)	
4.	<p><b>Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»</b>  <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений)</i></p>	<b>0 – 10 баллов</b>	Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2014-2015 учебный год,

1	2	3	4
			2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год.
4.1.	<p><b>Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие мотивированных жалоб на учителя;</li> <li>– отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями)</li> </ul>	0 – 1	
4.2.	<p><b>Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие в классе необучающихся;</li> <li>– отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;</li> <li>– отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ</li> </ul>	0 – 1	
4.3.	<p><b>Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности</b> (показатель для классного руководителя или наставника класса)</p>	0 – 1	1 балл (если учитель работает 3 и более лет);
4.4.	<p><b>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>– занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)</li> </ul>	0 – 1	Прилагается краткая информация с описанием работы учителя
4.5.	<p><b>Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация и (или) программы «Разговор о правильном питании»;</li> <li>– охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя)</li> </ul>	0 – 1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты и (или) информация об охвате обучающихся питанием. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех

1	2	3	4
			вышеуказанных учебных лет.
4.6.	<p><b>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, юнармия, юные инспектора движения и др.</li> <li>– развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения;</li> <li>– формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.;</li> <li>– издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН;</li> <li>– ПОСТ № 1;</li> <li>– иное.</li> </ul>	0 – 2	Прилагается краткое практическое описание одного проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат, фотографии-2 шт.
4.7.	<p><b>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами очных конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях</li> </ul>	0 – 3	
	– школьный уровень;	1	
	– муниципальный уровень;	2	
	– региональный уровень	3	
5.	<p><b>Критерий «создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <u>Очный этап (регламент выступления - до 15 минут).</u></b></p>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год.
5.1.	<b>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b>	1 – 3	низкая- 1 балл, средняя/ оптимальная –2 балла, высокая – 3 балла
5.2.	<b>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b>	1 – 3	низкая- 1 балл,

1	2	3	4
			средняя/ оптимальная –2 балла, высокая – 3 балла
5.3.	<b>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b>	<b>1 – 3</b>	низкая- 1 балл, средняя/ оптимальная –2 балла, высокая – 3 балла
5.4.	<b>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</b>	<b>0 – 1</b>	
6.	<b>Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»</b> <i>(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений 6.6, 6.7, т.е. выбирается внутри направлений максимально возможный балл)</i>	<b>0 – 10 баллов</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год.
6.1.	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<b>0 – 1</b>	
6.2.	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<b>0 – 1</b>	
6.3.	Использование форм дистанционного обучения:  – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<b>0 – 2</b> <b>(поглощение)</b> 1 2	
6.4.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	<b>0 – 3</b> <b>(поглощение)</b>	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
	– муниципальный уровень;	1	
	– зональный/региональный уровень;	2	
	– межрегиональный/федеральный/международный уровень	3	
6.5.	Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<b>0 – 3</b> <b>(поглощение)</b>	Учитываются результаты с 01.09.2014 г. Указываются полное наименование

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<p>публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц).</p> <p>Прилагаются копии титульной страницы, оборота титульной страницы и, по необходимости, копия страницы содержания с указанием на фамилию автора</p>
7.	<p><b>Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»</b>  <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления)</i></p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет:  2014-2015 учебный год,  2015-2016 учебный год,  2016-2017 учебный год.</p>
7.1.	<p><b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие диплома о профессиональной переподготовке;</li> <li>– наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения</li> <li>– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения</li> </ul>	<p>0 – 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>2</li> </ul>	<p>Прилагается копия диплома о профессиональной переподготовке</p> <p>Прилагается копия диплома о втором высшем образовании</p> <p>Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры</p>
7.2.	<p><b>Профессиональная активность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности);</li> <li>– работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет;</li> <li>– работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций.</li> </ul>	<p>0 – 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> </ul>	<p>Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп.</p> <p>Прилагается копия приказа директора ОО о закреплении наставника</p>



1	2	3	4
	– руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	1 2	Прилагается справка подтверждение образовательной организации или ТМС
	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня.;	3	Прилагается копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края
	– участие в реализации проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет; по мероприятиям федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы в 2016 году; по мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 в 2016 году.	3	Прилагается справка подтверждение МОУО
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет	4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
<b>7.3.</b>	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</b>	<b>0 – 4 балла</b>	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г. Добавляется 1 балл, если конкурс проводится в очной форме
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);	1+(1)	
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);	2+(1)	
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	3+(1)	

Председатель конкурсной комиссии

И.А. Никитина

Секретарь конкурсной комиссии

О.И. Шамалова