

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №14
имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова**

**Отчет
по спортивно-массовой работе
за 2021-2022 учебный год**

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье ребёнка, определяется воздействием внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять этим воздействиям. Учащихся необходимо научить правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

На протяжении 2021-2022 учебного года активно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни и популяризации массового спорта.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Весьма существенным фактором “школьного нездоровья” является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Именно с этой целью классными руководителями и медицинским работником проводились минутки здоровья, тематические мероприятия по пропаганде ЗОЖ. Некоторые учащиеся школы участвовали в сдаче норм ГТО. Процент участия в ГТО пока низкий, и заинтересовать сдавать норму ГТО не удастся в связи с несовершенством системы сдачи ГТО. Современная система образования определяет охрану и укрепление здоровья обучающихся одним из важнейших приоритетов своего развития.

В течение года были проведены:

- “Дни здоровья” – отв. Тростяницкий В.А., Триль И.А., Башкатова Н.П.;
- тематические встречи со специалистом по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ “Наркологический диспансер” Министерства здравоохранения Краснодарского края О.В. Бабенко – отв. Баширов В.Х.;
- соревнования по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, шашки), военно-прикладным видам спорта (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата, стрельба из пневматического пистолета, полоса препятствий и т.д.) среди учащихся школы – отв. Тростяницкий В.А., Триль И.А., Башкатова Н.П.

Внедряя традиции, пропагандирующие здоровый образ жизни, проводятся тематические Дни здоровья, принимается участие в ежегодной спартакиаде школьников, практикуется проведение бесед на тему отказа от курения, борьбы со СПИДом.

Социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители работают над профилактикой и коррекцией асоциальных привычек: табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркотиков, сотрудничая с

социумом в рамках межведомственного взаимодействия, а также организуют социально-педагогическую поддержку подростков группы риска.

Для вовлечения учащихся в организованную внеурочную деятельность на базе школы спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу.

Один раз в четверть были проведены “Дни здоровья”, что позволило всем участникам получить заряд положительных эмоций, укрепить здоровье, повысить двигательную активность. Такие спортивные мероприятия укрепляют классные коллективы, воспитывают в детях чувство коллективизма, дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи. Во время каникул функционировали секции ШСК “Сокол”. Учащиеся школы в составе команд по различным видам спорта участвовали в Спартакиаде среди школ округа и города. Ребята активно сдавали нормы ГТО.

С целью бережного отношения к своему здоровью фельдшером проводились профилактические беседы: “Режим школьника – успех в учебе” (1 классы), “Правильное питание” (2 классы), “Здоровое питание” (3 классы), “Как уберечься от гриппа и ОРЗ” (5-11 классы). Специалистами поликлиники проводились медицинские осмотры учащихся, проводилась вакцинация против гриппа, флюорография. В целях сохранения здоровья для детей малообеспеченных и многодетных семей организовано горячее питание за счёт субвенций.

Вывод: реализация деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Вполне естественно, что этому может быть много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Деятельность спортивно-оздоровительного направления в начальной школе должна является двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность. Активное вовлечение во внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Суть работы учителя начальных классов, классных руководителей и учителей физической культуры заключается в том, чтобы воспитать и развивать в каждом ученике свободную, талантливую, физически здоровую личность, обогащённую знаниями, готовую к созидательной трудовой деятельности.