

Положение

о внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 14

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 14 (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") – Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-

МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»

– Уставом и локальными актами МБОУ СОШ № 14

1.2. Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное

1.5. Численность обучающихся внеурочной деятельности соответствует численности обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования.

1.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.7. Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- научные общества;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- конференции, олимпиады, соревнования;
- военно-патриотические объединения; экскурсии/виртуальные путешествия;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

2.2. Задачи:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающегося;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

3.2. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

3.3. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

3.4. В целях повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 14 в III четверти каждого учебного года осуществляется мониторинг внеурочной деятельности. В рамках мониторинга проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на определение удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в текущем учебном году и выявление запросов и потребностей по выбору курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

3.5. Занятия проводятся во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

3.6. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 30 минут.

3.7. Продолжительность занятия при реализации программ курсов внеурочной деятельности исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 1-4 классах составляет 20 минут.

4. Реализация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

4.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

4.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

4.4. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в формах, предусматривающих гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), сочетающих индивидуальную и групповую работу, обеспечивающих активность и самостоятельность обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

4.5. При реализации программ курсов внеурочной деятельности используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

4.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.8. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, осуществляющими преподавание курсов внеурочной деятельности.

4.9. Педагогические работники, осуществляющие преподавание курсов внеурочной деятельности, заполняют электронные журналы внеурочной деятельности в соответствии с Положением о ведении электронного журнала в МБОУ СОШ № 14

5. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

5.1. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

5.3. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

6. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

6.1. Проектная деятельность (учебный проект) является эффективной формой организации внеурочной деятельности.

6.2. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

6.3. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования, организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

6.4. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

6.5. Результаты выполнения проекта должны отражать: – навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления; – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; – навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач; – способность постановки цели, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7. Результаты внеурочной деятельности

7.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

7.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

7.3. Общеобразовательная организация может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.4. При зачете результатов освоения рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы курса внеурочной деятельности.

7.5. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 14 использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио индивидуальных достижений обучающегося», в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

8. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

8.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

8.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

8.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

9. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

9.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации. 10.

Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение действует с момента его подписания руководителем образовательной организации.

10.2. Изменение и дополнения настоящего Положения, а также новая редакция Положения принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем образовательной организации.

10.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу