

Утверждено  
Решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ СОШ № 14  
\_\_\_\_\_ Т.В. Коновалова  
Приказ № 183 от 30.08.2024г

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 14  
имени Героя Советского Союза  
Александра Матвеевича Матросова  
на 2024 – 2025 учебный год  
для обучающихся с ОВЗ (вариант 2)**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

***федеральных нормативных документов:***

***федеральных нормативных документов:***

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО-2009),

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021),

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 372 (далее – ФОП НОО),

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням основного образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации - имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (далее — Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

### ***региональных нормативных документов***

- календарным учебным графиком школы на 2024-2025 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024).

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 года № 47-01-13-11442\24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»

## **2. Особенности и специфика ОО**

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами.

Общее образование реализуется по следующим уровням образования:

1. Первый уровень – начальное общее образование 1-4 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

- Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

2. Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах.

6. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе

только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

### **3. Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и РАС (вариант 2). Нормативный срок освоения 5 лет.

### **4. Режим функционирования ОО**

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; во 2-4-х классах - 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся и дополнительные требования к организации обучения в 1-м классе соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и календарному учебному графику МАОУ СОШ № 14 на 2024-2025 учебный год.

Обучение классов 2024-2025 учебного года осуществляется по 5- дневной учебной неделе. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II- IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, по кубановедению отметки выставляются по полугодиям. В IV классах по предмету ОРКСЭ отметки не выставляются. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной нормативными требованиями СанПиН СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимально допустимая недельная нагрузка, часов	21	23	23	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- перерыв между сменами учебных занятий составляет 1 час. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
  - для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры во втором полугодии;
  - для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков. Обучение осуществляется в 1 смену. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

В специальном (коррекционном) классе (вариант 7.2.) выделены часы для организации групповых коррекционных занятий: 4 часа в неделю: ритмика, занятия с логопедом, занятия с дефектологом, занятия с психологом. Эти занятия проводятся во второй половине, позволяют осуществлять дифференциацию образования, восполнять пробелы в знаниях и корректировать индивидуальные недостатки:

## **5. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включенные в федеральный перечень учебников Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации - имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (далее — Федеральный перечень учебников);

При изучении предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ПРО КК, а также

программ, разработанных учителями школы, и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

## **6. Особенности учебного плана**

Учебный план для обучения по основной адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов состоит из 3-х областей: образовательной части, коррекционно-развивающей и внеурочной работы.

**1. Образовательная область** предусматривает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1 - 4 классы).

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

В ходе освоения образовательных программ и реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладываются основы учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать, и оценивать учебные действия их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развиваются познавательные мотивации и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношение личности с обществом.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023г.) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение».

Особенности изучения отдельных предметов:

Для 1-4-х классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МАОУ СОШ № 14 условий и ресурсов.

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется в 1-4 классах в курсе «Окружающий мир» и через внеурочную деятельность.

Курс «Окружающий мир» ведется - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» изучается с 3 класса в объеме 1 час в неделю.

В целях реализации «Концепции преподавания предметной области «Искусство», часы, отведённые на преподавание учебных предметов Музыка, ИЗО и Труд (Технология), проводятся отдельно (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Труд (Технология) - 1 час в неделю в 1, 3, 4 классах, во 2 классе – 2 часа в неделю) в соответствии с Основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в федеральный перечень учебников 2024-2025 учебного года.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Физическая культура проводится в 1-4 классе – 2 часа.

**Коррекционно-развивающая область** направлена на

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В содержание коррекционных занятий включаются мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции устной и письменной речи, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

На групповые коррекционные занятия в 1-4 классах отводится – 4 часа.

На коррекционные групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий до 25 минут.

**План внеурочной деятельности** направлен на развитие личности школьника, реализуется по оптимизационной модели, которая предусматривает, что в организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы школы, т.е. принимают участие учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы. По возможности используются педагогические ресурсы учреждений дополнительного образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и интересами обучающихся на добровольной основе.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, и адаптированным программам в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, конференций, диспутов, КВНов, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов, общественно полезных практик и т.д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

#### **7. Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

Освоение адаптированной основной образовательной программы для учащихся с задержкой психического развития сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
  - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
  - 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
  - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

На итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени, выносятся *предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.*

Итоговая аттестация на ступени начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

**Таблица-сетка часов учебного плана  
 МАОУ СОШ № 14 для  
 специального (коррекционного) класса (вариант 2),  
 реализующего 5-летний срок освоения ФГОС НОО ОВЗ  
 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>доп</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	2	2	2	8
Технология	Труд (Технология)	1	1	2	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	при 5-дневной неделе	20	20	22	22	23	106
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Кубановедение	1	1	1	1	-	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23	111
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия-всего: из них</b>		4	4	4	4	4	20
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
Занятия с логопедом		1	1	1	1	1	5
Занятия с психологом		1	1	1	1	1	5

Заместитель директора

О.В.Овчинникова