

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 14

Т.В. Коновалова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
имени Героя Советского Союза
Александра Матвеевича Матросова
Краснодарский край
Краснодарский район
с/пос. Красноармейский
ул. Школьная, 14
350900

**Перечень дополнительных показателей самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 14
имени Героя Советского Союза Александра
Матвеевича Матросова
по состоянию на 11.01.2025 (по итогам 2024 календарного года)**

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№	Позиция оценивания	Значение
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе	Есть
1.2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	Есть
1.3.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	Есть
1.4.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	Есть
1.5.	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	Есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№	Позиция оценивания	Значение
---	--------------------	----------

2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	Есть
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	Есть
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	Есть
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	Есть

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
3.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,03ед
3.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1
3.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	12
3.4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	15
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	Есть
3.6.	Наличие актового (концертного) зала	есть
3.7.	Наличие объектов спорта	Есть
3.8.	Наличие танцевального зала	Нет
3.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др)	5

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	Есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	Есть
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	Есть
4.4.	Наличие спортивной площадки	Есть
4.5.	Наличие медицинского кабинета	Есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	Есть
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей – инвалидов и ОВЗ	Есть

5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	Есть
5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	Есть

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

	Позиция оценивания	Значение
6.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	Есть
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	62%
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	муниципальный
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных мероприятий по сдаче норм ГТО	43%
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	региональный

7. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	Позиция оценивания	значение
7.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	Есть
7.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет

7.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть
-----	---	------

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
8.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	есть
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
8.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения	Не требуется
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
8.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть
8.7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
8.8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть