

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 14  
\_\_\_\_\_ Т.В. Коновалова

**Перечень дополнительных показателей самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 14  
имени Героя Советского Союза Александра  
Матвеевича Матросова  
по состоянию на 11.01.2024 (по итогам 2023 календарного года)**

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№	Позиция оценивания	Значение
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе	Есть
1.2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	Есть
1.3.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	Есть
1.4.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	Есть
1.5.	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	Есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№	Позиция оценивания	Значение
---	--------------------	----------

2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	Есть
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	Есть
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	Есть
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	Есть

### 3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
3.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,05ед
3.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1
3.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	12
3.4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	15
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	Есть
3.6.	Наличие актового (концертного) зала	есть
3.7.	Наличие объектов спорта	Есть
3.8.	Наличие танцевального зала	Нет
3.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др)	5

### 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	Есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	Есть
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	Есть
4.4.	Наличие спортивной площадки	Есть
4.5.	Наличие медицинского кабинета	Есть

### 5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	Есть
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей – инвалидов и ОВЗ	Есть

5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	Есть
5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	Есть

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

	Позиция оценивания	Значение
6.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	Есть
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	22%
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	муниципальный
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных мероприятий по сдаче норм ГТО	43%
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	региональный

7. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	Позиция оценивания	значение
7.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	Есть
7.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет

7.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть
-----	---	------

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
8.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	есть
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
8.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения	Не требуется
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
8.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть
8.7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
8.8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть